

ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA
Codice 86013 (9 CFU)
Prof.ssa Anna Maria Variato
Tutor: Dr. Giancarlo Beltrame
a. a. 2012 - 2013

LEZIONE VII: LA DOMANDA AGGREGATA.

Riferimento al testo Beltrame Giancarlo, *Esercizi di economia*, Giappichelli, 2011:
cap. 20.

Esercizio n. 1

Utilizzando i dati relativi alla Domanda Aggregata (AD) descritti di seguito:

$$C = C_0 + c(Y - T) \quad C_0 = 100 \quad c = 0,4 \quad T = 50 \quad G = 200 \quad I = 300$$

- a) ricavate il valore del reddito di equilibrio e datene la rappresentazione grafica;
- b) ipotizzate che al fine di migliorare il saldo del bilancio della stato BS, il governo decida di aumentare le tasse ESOGENE (indipendenti da Y) di 50. Calcolate la conseguente variazione del reddito di equilibrio;
- c) ipotizzate che per mantenere invariato il deficit del bilancio dello stato, $BS = -150$, il governo decida di aumentare contemporaneamente la spesa pubblica e le tasse di 100. Come varia il reddito di equilibrio?

Esercizio n. 2

Data un'economia descritta dalle seguenti relazioni:

$$C = C_0 + c(Y - T)$$
$$C_0 = 50 \quad c = 0,6 \quad T = 100$$
$$I = 200 + dY \quad \text{con } d = 0,2 \text{ (sensibilità di I al reddito)}$$
$$G = 500$$

- a) calcolate il valore di equilibrio del reddito, evidenziate il moltiplicatore e datene una rappresentazione grafica;
- b) Ipotizzate che vi sia un aumento degli I_0 (investimenti autonomi) di 50. Calcolate il nuovo valore di equilibrio del reddito e datene la rappresentazione grafica descrivendo il processo di aggiustamento. Cosa succede al moltiplicatore?
- c) Sempre con riferimento all'equilibrio iniziale ipotizzate che vi sia un aumento della sensibilità degli investimenti al reddito quantificata in $d' = 0,3$. Mostrate come si modifica la domanda aggregata ed il reddito di equilibrio e datene la rappresentazione grafica. Cosa succede al moltiplicatore?
- d) Sempre con riferimento all'equilibrio iniziale ipotizzate, infine, una variazione nella propensione al consumo che si riduce al livello $c'=0,5$. Calcolate il nuovo livello di equilibrio della domanda aggregata e datene la rappresentazione grafica. Cosa succede al moltiplicatore?

Esercizio n. 3

Considerate un'economia descritta dalle seguenti equazioni:

$$\begin{array}{lll} C = C_0 + c(Y - T) & \text{con: } C_0 = 100 & c = 0,6 \\ T = T_0 + tY & \text{con: } T_0 = 150 & t = 0,25 \\ I = I_0 + dY & \text{con: } I_0 = 200 & d = 0,3 \\ G = G_0 & \text{con: } G_0 = 200 & \end{array}$$

- a) calcolate il moltiplicatore;
- b) calcolate il reddito di equilibrio;
- c) rappresentate graficamente l'equilibrio.

Esercizio n. 4

Sia dato un sistema economico aperto in cui il mercato dei beni sia definito dalle seguenti funzioni:

$$\begin{array}{l} C = C_0 + cY_d = 100 + 0,8Y_d \\ I = 100 \\ G = 80 \\ T = tY = 0,25Y \\ IM = Z_0 + zY_d = 50 + 0,1Y_d \\ X = 70 \\ TR_0 = 90 \text{ (trasferimenti della P.A. a favore delle persone fisiche)} \end{array}$$

Determinare:

- a) il moltiplicatore;
- b) il livello di equilibrio del reddito;
- c) il saldo del Bilancio dello Stato;
- d) il saldo della Bilancia Commerciale.

Esercizio n. 5

Negli ultimi anni in Giappone la crescita economica è rallentata e la Bilancia Commerciale ha registrato crescenti avanzi. Vengono suggerite due strategie per aumentare la produzione giapponese:

- 1) aumentare la spesa pubblica;
- 2) deprezzare lo Yen.

Spiegate e rappresentate graficamente le due politiche sia in termini di domanda aggregata (AD) sia in termini di saldo della Bilancia Commerciale (NX). Quale delle due strategie sarebbe preferibile per gli USA, principale mercato di sbocco per il Giappone?