

Università degli Studi di Bergamo

Facoltà di Ingegneria

Laurea Triennale in Ingegneria Gestionale

Esame di Istituzioni di Economia

Appello – 31 Agosto 2007

Rispondere a TUTTE le domande rispettando i sottopunti, nel tempo massimo di 2,15H.

1. Con riferimento ad un'economia formata da due agenti – A e B – e due beni – x e y, sapendo che $U_A = x_A y_A$, $U_B = x_B y_B$, che le quantità disponibili di x e y sono rispettivamente pari a 40 e 20, e che le dotazioni di B sono rispettivamente pari a 18 e 12:
 - a) Rappresentare graficamente la scatola di Edgeworth e l'allocazione corrispondente alle dotazioni iniziali; [3 punti]
 - b) Calcolare le funzioni di domanda dei due beni per entrambi i consumatori; [10 punti]
 - c) Calcolare le funzioni di eccesso di domanda e l'espressione della curva dei contratti; [7 punti]
 - d) Calcolare il prezzo relativo di equilibrio e l'allocazione che corrisponde all'equilibrio economico generale, rappresentandolo graficamente. [11 punti]

2. Un consumatore – denominato A – presenta preferenze sui beni x_1 e x_2 rappresentate dalla funzione di utilità $U = 10x_1^{1/2} + x_2$.
 - a) Sapendo che il prezzo del bene 1 è pari a 10 e del bene 2 è pari a 5, e che il reddito è pari a 100, calcolare (e rappresentare graficamente) l'equilibrio del consumatore. [18 punti]
 - b) Determinare la curva reddito consumo e la curva di domanda del bene x_1 . [13 punti]

3. Con riferimento ad un sistema economico:
 - a) Definire il concetto di PIL e fornire un esempio preciso di formazione del PIL in un sistema economico. [10 punti]
 - b) Illustrare, sempre rispetto al concetto di PIL, il ruolo degli investimenti e delle scorte, e spiegare per quale ragione non si calcola il PIL mediante il valore dei beni e dei servizi scambiati sul mercato. [6 punti]
 - c) Definire i concetti di PIN, PNL e PIL al costo dei fattori. [6 punti]
 - d) Definire, e fornire un esempio, i concetti di PIL nominale e reale e determinare degli Indici dei prezzi. [9 punti]

4. Con riferimento ad un sistema economico (apparati grafici nella risposta sono valutati positivamente):
 - a) Giustificare con precisione per quale ragioni in macroeconomia viene formulata l'ipotesi di prezzi fissi. [8 punti]
 - b) Illustrare il concetto di domanda aggregata e spiegare come essa determina il reddito. [8 punti]
 - c) Spiegare con precisione l'effetto moltiplicatore. [7 punti]
 - d) Illustrare perché l'equilibrio tra investimenti e risparmio è equivalente a quello tra domanda aggregata e reddito, e per quale ragione si parla di "paradosso del risparmio". [8 punti]