

## DIPARTIMENTO SUS

ADD Lingua francese cod. 84050

<i>Competenze iniziali</i>	<p>Sono da considerarsi “<b>débutants</b>” gli studenti che abbiano seguito il corso di alfabetizzazione svoltosi nel mese di settembre e coloro che, valutando autonomamente il loro livello di competenze iniziali mediante il test di autovalutazione on-line disponibile al link seguente (<a href="#">Test autovalutazione</a>) realizzino un punteggio inferiore al 60%.</p> <p>Sono da considerarsi “<b>intermédiaires</b>” gli studenti che, valutando autonomamente il loro livello di competenze iniziali mediante il test di autovalutazione on-line disponibile al link seguente (<a href="#">Test autovalutazione</a>), realizzino un punteggio tra il 60% e il 75%.</p> <p>Sono da considerarsi “<b>avancés</b>” gli studenti che, valutando autonomamente il loro livello di competenze iniziali mediante il test di autovalutazione on-line disponibile al link seguente (<a href="#">Test autovalutazione</a>), realizzino un punteggio superiore al 75%.</p>
<i>Obiettivo</i>	Raggiungimento del livello QCER B1. <b>Béatrice Remillieux</b> <a href="mailto:beatrice.remillieux@unibg.it">beatrice.remillieux@unibg.it</a> (Grammaire) <b>Caterina Santelli</b> <a href="mailto:caterina.santelli@unibg.it">caterina.santelli@unibg.it</a> (Compréhension et expression orales et écrites)
<i>Orario</i>	<p><b>Débutants</b> : 5 ore settimanali – Vedi orario ufficiale e orario del giorno. La ripartizione degli studenti secondo la dicitura gruppo 1 e gruppo 2 non dipende dalle competenze linguistiche da essi possedute, ma è funzionale a una distribuzione il più possibile omogenea in termini numerici.</p> <p><b>Intermédiaires</b> : 4 ore settimanali – Vedi orario ufficiale e orario del giorno.</p> <p><b>Avancés</b> : 3 ore settimanali – Vedi orario ufficiale e orario del giorno.</p>
<i>Periodo</i>	Semestre 1.
<i>Manuali</i>	L’addestramento utilizza - <i>Alter ego + 2</i> (méthode e cahier), Annie Berthet et alii, Hachette, 2012, - <i>Espace grammaire</i> , Amelia Caselli, Eli La Spiga edizione, 2015, e una serie di MATERIALI disponibili nel sito e-learning (v. sezione <b>e-learning e siti utili</b> ).
<i>Attività: sono proposte attività di varie tipologie, ciascuna in orari diversi</i>	<p><b>Comprensione orale:</b> comprendere e restituire le informazioni generali e dettagliate di un documento orale tratto da una semplice situazione di comunicazione.</p> <p><b>Comprensione scritta:</b> comprendere e restituire le informazioni essenziali e dettagliate di un semplice e breve testo informativo.</p> <p><b>Espressione orale:</b> sapersi esprimere con coerenza e con proprietà fonetica,</p>

lessicale e grammaticale relativamente a situazioni della vita quotidiana. Essere in grado di sostenere in lingua francese il colloquio sul corso ufficiale.

**Saperi grammaticali:**

- Gli articoli determinativi e indeterminativi, le preposizioni articolate, l'articolo partitivo, gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi, gli aggettivi interrogativi, gli aggettivi numerali, i pronomi personali soggetto, il presente dell'indicativo. (Saperi che si ritengono già acquisiti da uno studente con livello di competenza iniziale A2);
- Il femminile dei nomi e degli aggettivi, il plurale dei nomi e degli aggettivi, la negazione, la forma interrogativa, le preposizioni, i pronomi personali complemento, i pronomi *y/en*, il comparativo, il superlativo assoluto e relativo, *ce / il + être*, i pronomi relativi semplici, i pronomi possessivi, i pronomi dimostrativi, i gallicismi, il passato prossimo, l'imperativo.

*Test di verifica*

È composto di 3 parti scritte:  
comprensione orale, comprensione scritta, grammatica informatizzate (cartacee per i parziali)

- **COMPRESIONE ORALE** (informatizzato): Questionario a scelta multipla a partire dall'ascolto di documenti orali registrati;
- **COMPRESIONE SCRITTA** (informatizzato): questionario a scelta multipla su testi relativi ad argomenti di vita quotidiana e di attualità
- **GRAMMATICA** (informatizzato): 30 quesiti a scelta multipla.

*Tempo concesso: 80 minuti, un'unica valutazione sulle tre prove.*

*Durante i test di verifica non è concesso l'uso di nessun dizionario.*

*Consigli bibliografici*

Grammatica di consultazione + eserciziaro:

- *Grammaire du français pour italophones, 2<sup>e</sup> édition F. Bidaud*, Torino, UTET, 2011 – *Exercices de grammaire française pour italophones, F. Bidaud*, Torino, UTET, 2012

Per rinforzare l'abilità di comprensione orale e di comprensione/espressione scritta, si consiglia il seguente materiale disponibile presso il Centro di Competenza Linguistica:

- *Nouveau abc DELF B1 – 200 exercices*, Paris, Clé International 2013
- *En piste! Préparation au DELF B1*, Paris, Ellipses 2013

Dizionari:

- Monolingue: *Le Petit Robert* (ultima edizione), *Le Trésor de la Langue Française informatisé* : <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>
- Bilingue: R. Boch, *Dizionario italiano-francese, francese-italiano*, Zanichelli (ultima edizione); *Il nuovo Dizionario Garzanti di francese* (ultima edizione)