

Università degli Studi di Bergamo

Facoltà di Ingegneria

Laurea Triennale in Ingegneria Gestionale

Esame di Istituzioni di Economia – Seconda Prova Intermedia del 28 Giugno 2010

Rispondere a tutte le domande, nel tempo massimo di 1,5H.

Esercizio 1 (Moltiplicatore monetario)

Un paese è caratterizzato da circolante (CU) pari a 400, riserve monetarie (R) pari a 100 e depositi (D) pari a 800. Si calcolino

- la base monetaria H , l'offerta di moneta M , il rapporto riserve depositi ϑ , il rapporto circolante moneta c , il rapporto tra circolante e depositi cu e il moltiplicatore monetario mm ; [4 punti]
- Supponendo che gli operatori economici non detengano circolante ($cu = 0$), si ricalcoli il valore del moltiplicatore monetario. Se la Banca Centrale aumenta la base monetaria a 650, di quanto variano l'offerta di moneta, i depositi e le riserve? [4 punti]
- Si supponga sempre $cu = 0$. Qualora la Banca Centrale intendesse aumentare l'offerta di moneta M di 800, quale ammontare di titoli dovrà acquistare sul mercato aperto? A quanto ammonta l'aumento complessivo del credito bancario (CR)? [3 punti]

Esercizio 2 (Mercato dei beni in un'economia aperta)

Un sistema economico è descritto dalle seguenti variabili macroeconomiche fondamentali:

$$C = 1000 + 0,8Y^d \quad I = 3000 + 0,18Y - 20000i \quad G = 3000 \quad M^d/P = 0,9Y - 10000i \quad TR = 500$$

$M^s = 16000$. Sapendo che l'aliquota media e marginale è 0,3 e che il livello generale dei prezzi è pari a 2, si determinino:

- le curve IS ed LM, rappresentandole graficamente; [3 punti]
- Reddito, tasso di interesse di equilibrio e deficit del settore statale; [3 punti]
- Si supponga che l'economia diventi aperta e che la funzione delle esportazioni sia $X = 0,04Y^f + 0,8\epsilon$ e quella delle importazioni sia $Q = 0,16Y - 0,6\epsilon$ (con livello dei prezzi esteri pari a 2 e tasso di cambio nominale pari a 2). Si supponga inoltre il livello del PIL mondiale (Y^f) pari a 8000. Rappresentare graficamente l'impatto sulle curve IS e LM; [3 punti]
- Determinare il nuovo reddito, il tasso di interesse di equilibrio, il deficit del settore statale ed il saldo delle partite correnti. [2 punti]

Saggio breve (Mercati finanziari e reali in un'economia aperta)

- Introdurre i concetti di mercato aperto, importazioni ed esportazioni. Definire in modo preciso i concetti di tasso di cambio nominale e reale. Spiegare la relazione tra tasso di cambio e apprezzamento/deprezzamento della valuta. [3 punti]
- Supponendo di analizzare le determinanti della scelta di un investitore europeo che deve decidere se acquistare attività finanziarie europee o statunitensi, si introduca e si spieghi il concetto di parità scoperta dei tassi d'interesse. [5 punti]
- Si introduca anche il concetto di bilancia dei pagamenti e si presentino le voci ed i saldi dei diversi conti che la compongono. [3 punti]