

Cátedra Unesco di Bérgamo

Derechos Humanos y Ética de la Cooperación Internacional
E-mail: redazione.news.cattedraunesco@unibg.it



Proyecto PAIDEIA: formación en derechos humanos

El Proyecto Paideia nace de la conciencia que el conocimiento teórico de los derechos humanos y de su proclamación a nivel legislativo deban ser acompañados de una actuación concreta en los diversos ámbitos. El proyecto se propone reforzar la efectiva realización de los derechos humanos en los sectores de actividad de los promotores

El proyecto cuenta con la participación de organizaciones como la CDAL (Consulta Diocesana de Asociaciones Laicas), la CISL y la COMUNIDAD de INVESTIGACIÓN “CULTURAS, RELIGIONES, DERECHOS, NO VIOLENCIA”

El proyecto prevee un curso de formación en derechos humanos dirigido a personas que operan áreas sociales, en el ámbito de la cooperación internacional, de la migración y de la educación, desempeñando roles como dirigentes al interno de las organizaciones; se buscará de privilegiar sobretudo a jóvenes.

La formación se articulará en 10 encuentros a partir del septiembre del 2013 e incluirá una primera parte de marco general, seguida de una segunda parte dedicada al estudio de casos, legados a la experiencia de los participantes y destinada a profundizar las posibilidades concretas de aplicación del nuevo paradigma basado en los derechos humanos.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Human Rights and
Ethics of international
Cooperation



CATTEDRA UNESCO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
University of
Bergamo



Proyecto « Educación y desarrollo sostenible »

La ADEA ha instituido un plataforma de diálogo sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible (ESD) y, en noviembre del 2012, organizó un workshop en el cual se ilustraron los programas de Educación y Desarrollo Sostenible realizados, a nivel nacional, en algunos países africanos (Mauricio, Lesoto,...). Partiendo de esta experiencia, la Cátedra Unesco desarrollará un proyecto, en colaboración con la ADEA, con el fin de evaluar cómo los programas, que ya se han ejecutado en estos países, puede favorecer un enfoque educativo que les permita a los jóvenes adquirir las competencias necesarias para responder a las exigencias económicas del propio país.

El estudio será realizado en Malawi en coordinación con el Grupo de Trabajo de la ADEA sobre Educación no formal.

Proyecto “La accesibilidad del derecho a la educación de base en Burkina Faso”

El proyecto representa la continuación de la investigación sobre los indicadores para el derecho a la educación de base en Burkina Faso, conducida entre el 2001 y el 2005 por el Instituto Interdisciplinario de Ética y Derechos Humanos de la Universidad de Friburgo (Suiza), en colaboración con la Cátedra Unesco de la Universidad de Bérgamo (La mesure du droit à l'éducation. Tableau de bord de l'éducation pour tous au Burkina Faso. Paris, 2005 : Karthala/collectif IIEDH/APENF,153). La investigación se desarrolló en conjunto con una red de actores locales que operan en el ámbito de la educación formal y no formal y que eran coordinados por la Association pour l'Education non Formelle (APENF).

El nuevo proyecto de la Cátedra Unesco tiene como objetivo apoyar a la APENF en la realización de un nuevo estudio para individuar los elementos que permiten asegurar la plena accesibilidad a la educación de base, garantizando el respeto de los derechos culturales.





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Human Rights and
Ethics of international
Cooperation



CATTEDRA UNESCO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
University of
Bergamo



Proyecto ReSeCo

El Proyecto ReSeCo (REtail SEctor COmpetencies) es un programa de transferencia de innovación previsto por el Programa Leonardo, incluido en el *Lifelong Learning Programme*, plan de acción comunitaria en el campo del aprendizaje permanente de la Unión Europea.

El objetivo principal del proyecto es contribuir a mejorar la calidad de la educación y de la formación de los futuros empleados del sector de las ventas.

Con el fin de promover las competencias personales y sociales de los estudiantes, se elaboraron cuatro instrumentos de enseñanza/aprendizaje (*TLA Teaching-learning arrangements*). Estos son: i) la autoevaluación de las fortalezas y debilidades; ii) la autoevaluación del propio potencial de rendimiento; iii) el desarrollo de la capacidad crítica; iv) la gestión del tiempo. En los cuatro países participantes en el proyecto, los cuatro TLA fueron probados en una muestra de 1,113 estudiantes. De estos 433 en Alemania, 391 en Italia, 93 en Reino Unido y 196 en Polonia.

En Italia los institutos que participaron en el proyecto fueron: el ente de Formación Sacra Famiglia, Comonte, Seriate (BG), el Centro de Formación Profesional Patronato San Vincenzo, Bérgamo, la ABF Azienda Bergamasca Formazione– Centro de Formación y el Instituto Técnico Superior MACHINA Lonati Fashion and Desing Institute de Brescia.

En base a las indicaciones, sugerencias y principalmente de las críticas de los docentes que formaron parte del proyecto, el equipo de investigación europeo, en el curso de los próximos meses modificará los cuatro instrumentos de enseñanza/aprendizaje, de modo que se vuelvan más compatibles con la realidad de la escuela, a las exigencias de los enseñantes y a las necesidades de los estudiantes. Las reelaboraciones será recogidas posteriormente en un volumen que se publicará en varias lenguas, entre las cuales el italiano por la Sestante Editorial de Bérgamo y distribuido a las escuelas profesionales que la soliciten.

Para más información sobre el proyecto puede consultar el sitio

[http:// www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=dsfc_reseco](http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=dsfc_reseco)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Human Rights and
Ethics of international
Cooperation



CATTEDRA UNESCO

Università degli studi di Bergamo
University of
Bergamo



PUBLICACIONES

Derechos humanos y cooperación internacional: la ética de la reciprocidad

Stefania Gandolfi- Felice Rizzi

Edizioni Sestante - Bergamo University Press, Bergamo, 2013

Los derechos humanos constituyen la gramática del desarrollo, son una dimensión del común vivir, son el motor de la dialéctica y del cambio social y la levadura de la democracia. La fuerza de estos radica en la combinación de todo lo justo y bueno que se puede esperar de la actuación social pero si con frecuencia se invocan como las soluciones a cada dificultad, es difícil aceptar los supuestos y las implicaciones de su efectividad.

Este texto parte de los derechos humanos para mostrar un nuevo enfoque a la pobreza y a la cooperación internacional, no basada en las respuestas a las necesidades o a disimular los problemas sino, buscando una perspectiva de proveer respuestas centradas en la dignidad de la persona e de las poblaciones.

“How Long Will it Take to Lift One Billion People out of Poverty?”

La presentación del estudio “How Long Will it Take to Lift One Billion People out of Poverty?” (1) conducido por Martín Ravallion, uno de los máximos expertos en “pobreza” de la Institución de Bretton Woods, podría haber dado lugar a un cambio de visión en el Banco Mundial. Después de que por decenios, desde los 90’s en adelante, el Banco había prohibido totalmente de su propio idioma y sus propios documentos el objetivo de la lucha contra la pobreza, el pasado 2 de abril el Presidente Jim Yong Kim, en su discurso en la Universidad de Georgetown (2) ha vuelto a afirmar la necesidad de "trabajar colectivamente para ayudar a las personas vulnerables de todo el mundo a salir del umbral de la pobreza ". Un cambio importante después que por años el Banco Mundial había asumido el crecimiento económico como único paradigma de desarrollo, subestimando cómo las desigualdades económicas y la pobreza fueron la principal causa de impedimento para una vida digna para millones de personas. Una oportunidad de tomar y una nueva política a seguir con interés y atención.

http://econ.worldbank.org/external/default/main?pagePK=64165259&theSitePK=469382&piPK=64165421&menuPK=64166093&entityID=000158349_20130122091052

<http://www.worldbank.org/en/news/speech/2013/04/02/world-bank-group-president-jim-yong-kims-speech-at-georgetown-university>



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

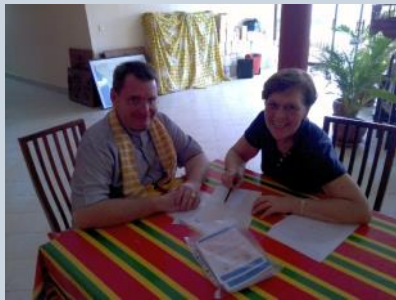


UNESCO Chair on
Human Rights and
Ethics of international
Cooperation



CATTEDRA UNESCO

Università degli studi di Bergamo
University of
Bergamo



Mgr Olivier Schmitthaensler

Misión de cooperación interuniversitaria en Camboya

Del 9 al 15 de marzo una segunda misión a Phnom Penh ha permitido consolidar las relaciones con la Royal University y de abrir nuevas perspectivas de cooperación con al Diócesis de PP. Con el Vicerrector de relaciones internacionales de la Royal University, Phal DES, se evaluaron los resultados de las dos becas para investigación asignadas, cuyos productos se encuentra publicados en el sitio de la Cátedra Unesco.

Con el Obispo Mgr. Olivier Schmitthaensler quien es Rector de la Universidad S. Paul, situada en Takeo, a 60km de PP, se abrieron ámbitos de cooperación ya sea para la asignación de becas para investigación o para la programación de seminarios de formación anuales destinados para los docentes universitarios y para grupos de sociedad civil.

Conferencia internacional ISPI

El 6 de mayo la Cátedra Unesco participó en la Conferencia Internacional “Tertiary Education as a Key for Africa’s development” con una ponencia brindada por Stefania Gandolfi: La universidad africana entre autenticidad cultural e internacionalización.



Seminario de Formación en Cuba

Se organizaron dos seminarios de formación para los grupos de sociedad civil tanto en Guantánamo como en Baracoa acerca de los temas siguientes:

- Guantánamo (12 abril) Cooperación entre los pueblos
- Baracoa (13 abril) Ética del desarrollo

El 11 de abril en un encuentro con los responsables de la cátedra Unesco de la Habana se confrontaron las perspectivas de la cooperación universitaria.

Misión en Honduras

En los días 8 y 9 de abril en la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” se organizó una reunión con el Rector Dr. Elio David Alvarenga Amador, el vicerrector académico Dr. Misael Arguijo Alvarenga y el coordinador del equipo de investigación Concepción Ramos para planificar las actividades de cooperación referidas sea al apoyo para la investigación científica o en la organización de seminarios de formación destinados para docentes universitarios y grupos de sociedad civil.

El grupo de investigación participó igualmente en un seminario titulado “El papel de la Universidad y la cooperación internacional”.



El papel de la Universidad y la cooperación internacional



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Human Rights and
Ethics of international
Cooperation



CATTEDRA UNESCO

Università degli Studi di Bergamo
University of
Bergamo



Comité científico

Composición para el bienio 2012/14

Profa. Stefania GANDOLFI - Responsable Cátedra UNESCO

Prof. Giuliano BERNINI

Prof. Michele BRUNELLI

Prof. Alessia DI PASCALE

Prof. Paola GANDOLFI

Prof. Federica GUERINI

Prof. Marco LAZZARI

Prof. Ivo LIZZOLA

Dott. Sergio MARELLI

Prof. Mauro MAZZA

Ing. Giuditta PEZZOTTA

Prof. Silvio PREMOLI

Prof. Felice RIZZI

Prof. Francesco TAGLIARINI



Se desiderate ricevere ulteriori informazioni relative alla cattedra UNESCO in “Diritti dell’uomo ed etica della Cooperazione Internazionale”, potete contattarci ai seguenti indirizzi:

Email: cattedra.unesco@unibg.it

Telefono: +39 035-2052945

Website: www.unibg.it/cattedraunesco

The authors are responsible for the choice and presentation of views contained in this newsletter and for opinions expressed therein, which are not necessarily those of UNESCO and do not commit the Organization.