

L'ACQUA

DESTINATARI PREVISTI

I percorsi proposti si rivolgono ad alunni stranieri inseriti nelle classi iniziali della scuola secondaria di 2° grado.

PREREQUISITI NECESSARI

I PREREQUISITI SONO:

- ❑ Padronanza del concetto base di acqua
- ❑ Conoscenza dei vari tipi di acqua
- ❑ Capacità di collegare i concetti con le immagini corrispondenti

OBIETTIVI

- ❑ Interrogarsi sulle proprie esperienze e conoscenze
- ❑ Acquisire le principali informazioni relative a :
 1. Mare
 2. Fiume
 3. Pioggia
 4. Rubinetto
 5. Bottiglie

POSSIBILI SVILUPPI E APPROFONDIMENTI

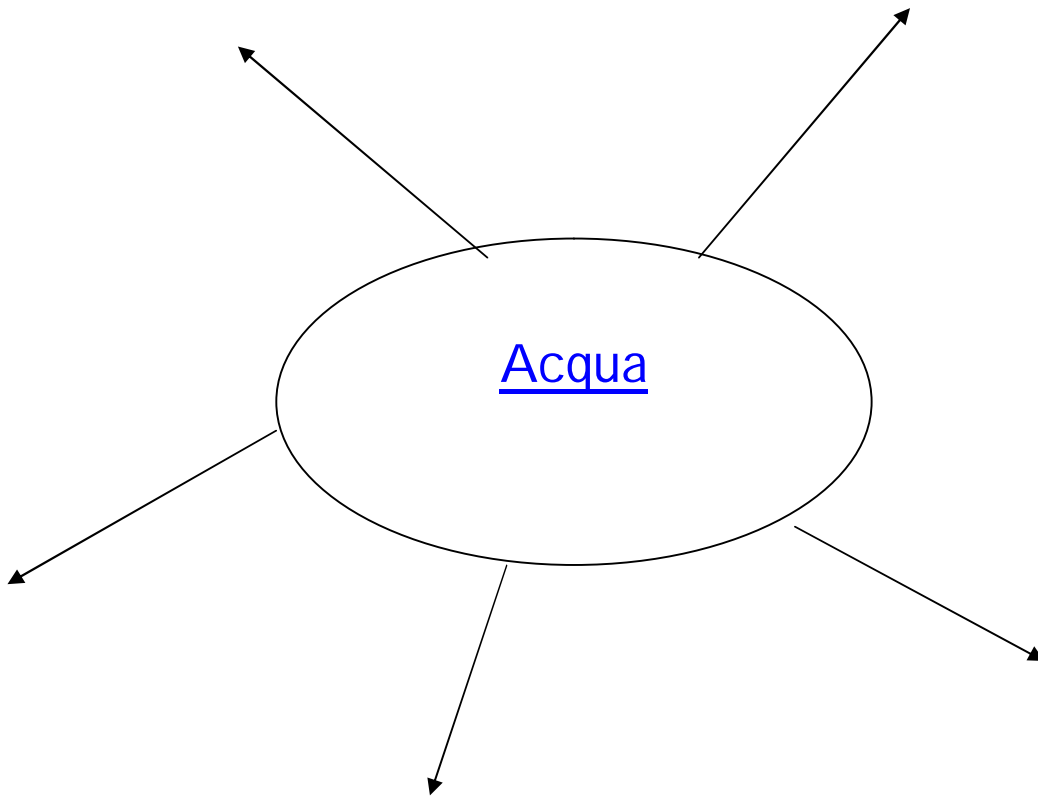
- ❑ Inserimento degli studenti stranieri in eventuali percorsi, già presenti all'interno dell'istituto, che prevedano tappe di contatto diretto degli obiettivi prestabiliti (esempio: percorso di educazione ambientale sul territorio scolastico).
- ❑ In assenza di detti percorsi verranno attuate tutte le strategie necessarie a portare gli studenti a contatto diretto con gli obiettivi (es: in una giornata di pioggia si portano gli studenti all'aperto, se c'è un bar, laghetto, fiume, ...)

INDICAZIONI OPERATIVE

- ❑ All'inizio dell'unità didattica sono stati previsti vari esercizi di pre-lettura:
 1. domande per comprendere il livello di conoscenza dell'argomento da parte degli alunni,
 2. uno "spidergram",
 3. la ricerca di immagini dell'acqua su vario materiale fornito dai docenti.

Esercizi di pre-lettura

1. Quando dico [acqua](#) cosa pensi?



2. Cerca le immagini dell'[acqua](#)

L'ACQUA

L'acqua è un **bene** importante

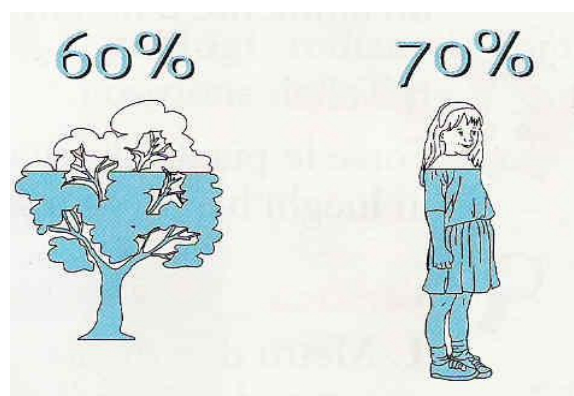


L'acqua è importante:

*per la vita dell'uomo
per l'agricoltura*



L'uomo e le
piante
contengono
tanta acqua



L'acqua è un bene importante
se è pulita

↓
Perché?



Quando l'uomo beve e usa acqua
non pulita si ammala



L'acqua è un bene di tutti.
Non tutti hanno l'acqua

↓
Perché?



In alcuni paesi c'è tanta acqua



In alcuni paesi c'è poca acqua



L'acqua può essere:

1. Salata
2. Dolce
3. Piovana
4. Potabile
5. Minerale

Salata = mare



Dolce = fiume



Piovana = pioggia



Potabile = da bere



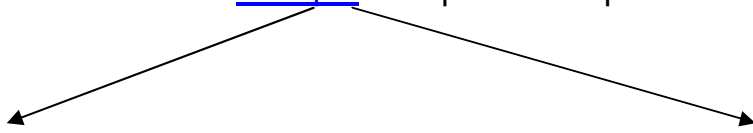
Minerale = in bottiglia



Esercizi

Completa

L'acqua è importante per:



L'uomo e le piante **contengono** tanta _____

Come può essere l'acqua?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Segna vero o falso

L' <u>acqua</u> del mare è salata.	Vero	Falso
L' <u>acqua</u> del fiume è salata.	Vero	Falso
L' <u>acqua</u> del lago è potabile.	Vero	Falso
L' <u>acqua</u> del lago minerale.	Vero	Falso

Verifica

Trova i contrari:

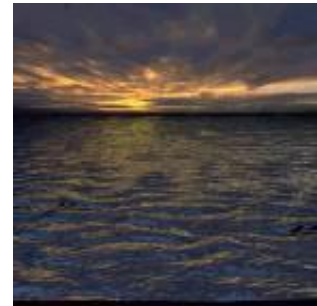
Pulita	Dolce
Potabile	Sporca
Tanta	Non potabile
Salata	Poca

Collega le parole:

Uomo	Bottiglia
Bicchiere	Agricoltura
Terra	Fiume
Mare	Animale

Completa guardando l'immagine

L'acqua del _____ è _____



L'acqua del _____ è _____



L'acqua in _____ è _____

