

Università degli Studi di Bergamo



Relazione attività di ricerca
e trasferimento tecnologico

Anno 2011

Dipartimento di Scienze della Persona

Piazzale S. Agostino, 2
24129 Bergamo

Direttore: prof. Roberto Pertici
roberto.pertici@unibg.it

http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=dsfc_intro

INDICE

- 1. Ricercatori afferenti alla struttura**
 - 1.1 Ricercatori di ruolo in servizio nel 2011
 - 1.2 Collaboratori (dottorandi, assegnisti, borsisti)
- 2. Dati economici finanziari**
- 3. Progetti di ricerca per tipologia di finanziamento**
 - 3.1 Progetti di ricerca anno 2011
 - 3.2 Progetti di ricerca in corso attivati in esercizi precedenti
- 4. Iniziative scientifiche organizzate e gestite nell'ambito della struttura**
- 5. Prodotti della ricerca**
- 6. Strumentazione e attrezzature utilizzate per la ricerca**
- 7. Mobilità internazionale dei ricercatori**
- 8. Centri di ricerca con sede nel Dipartimento**
- 9. Collaborazioni con Centri di ricerca nazionali e internazionali**
- 10. Relazione del direttore**
 - 10.1 Obiettivi principali realizzati nell'esercizio 2011
 - 10.2 Obiettivi da realizzare a breve-medio termine, relative azioni strategiche e presumibili fonti di finanziamento
- **Allegato prodotti della ricerca**

1. RICERCATORI AFFERENTI ALLA STRUTTURA**1.1 Ricercatori di ruolo in servizio nel 2011**

Dipartimento di Scienze della Persona				
		2011		
<i>cod Area</i>	<i>Area del SSD</i>	<i>Professori di I Fascia</i>	<i>Professori di II Fascia</i>	<i>Ricercatori</i>
0 1	Scienze matematiche e informatiche	-	1	1
1 1	Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	10	10	16
1 2	Scienze giuridiche	-	1	1
1 4	Scienze politiche e sociali	-	1	3
TOTALE		10	13	21
Totale per dipartimento		44		

SSDAREA**PROFESSORI di I FASCIA**

BERTAGNA Giuseppe	M-PED/01	11
BOCCHI Gianluca	M-FIL/02	11
BONICALZI Francesca	M-FIL/03	11
CERUTI Mauro	M-FIL/02	11
DALMASSO Gianfranco	M-FIL/01	11
FORNASA Walter	M-PSI/04	11
GIANNETTO Enrico	M-STO/05	11
LIZZOLA Ivo	M-PED/01	11
PERTICI Roberto	M-STO/04	11
UGAZIO Valeria	M-PSI/08	11

PROFESSORI di II FASCIA

BARBETTA Pietro	M-PSI/08	11
DOVIGO Fabio	M-PED/04	11
FORNARI Giuseppe	M-FIL/06	11
GATTICO Emilio	M-PSI/04	11
GIUDICE Franco	M-STO/05	11
LAZZARI Marco	INF/01	01
MORZENTI PELLEGRINI Remo	IUS/09	12
OTTAVIANO Cristiana	SPS/08	14
PELLEGRINI Marco	M-STO/02	11
PERTICARI Paolo	M-PED/01	11
RUSCONI Maria Luisa	M-PSI/02	11
SANDRONE Domenica Giuliana	M-PED/03	11
ZATTI Alberto	M-PSI/01	11

RICERCATORI UNIVERSITARI

ARPAIA Salvatore Roberto	M-STO/05	11
BOCCATO Giulia	M-PSI/05	11
BOUGLEUX Elena	M-DEA/01	11
BRAIBANTI Paride	M-PSI/05	11
BRUNELLI Michele	SPS/14	14
CANNAROZZO Gregoria	M-PED/01	11
CASO Letizia	M-PSI/03	11

CAZZANIGA Paolo	INF/01	01
COMPARE Angelo	M-PSI/08	11
DI PASQUALE Roberta	M-PSI/08	11
FELLIN Lisa Chiara	M-PSI/08	11
GRASSENI Cristina	M-DEA/01	11
INTORRELLA Salvatore	M-PSI/04	11
MANARA Fulvio Cesare	M-PED/01	11
MOLASCHI Viviana	IUS/10	12
MORELLI Ugo	M-PSI/06	11
MORGANTI Francesca	M-PSI/02	11
NEGRI Attà Ambrogio Maria	M-PSI/07	11
SALOMONE Mario	SPS/10	14
SCOTTO DI LUZIO Adolfo	M-PED/02	11
TOMELLERI Stefano	SPS/07	14

1.2 Collaboratori (dottorandi, assegnisti, borsisti)

COLLABORATORI ALLA RICERCA	numero
Borse di dottorato	32
Dottorandi senza borsa	39
Assegni di ricerca	16
Borse post-dottorato	2

- DOTTORATI DI RICERCA con sede amministrativa presso il Dipartimento

Titolo Dottorato di Ricerca: *Antropologia ed epistemologia della complessità*

- **Coordinatore:** Enrico Giannetto
- **Sedi Consorziato:** Università degli Studi di Bologna
- **Collaborazioni con strutture estere:** 1 co-tutela con l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales di Parigi
- n. 43 dottorandi di ricerca attivi nel 2011, di cui n. 24 senza borsa

Elenco dottorandi attivi nel 2011 con eventuale struttura di destinazione del dottorato estero nel 2011. I nominativi in corsivo sono i dottorandi senza borsa.

COGNOME/NOME	Struttura di destinazione	Periodo
XXIII CICLO		
Antonelli Fulvia	-	-
<i>Bordoni Stefano</i>	-	-
Bottini Roberto	-	-
<i>Caponigro Michele</i>	-	-
Degli Uberti Stefano	-	-
<i>Di Lucchio Pierangela</i>	-	-
<i>Di Palma Maria Teresa</i>	-	-
Ghidini Alberto -	-	-
<i>Giannotta Germana</i>	-	-
Messina Marcella	-	-
Peters Laura	-	-
Ricciardo Salvatore	-	-
Rosati Simone	-	-

<i>Zappoli Stefano</i>	-	-
XXIV CICLO		
<i>Brambilla Marcello</i>	-	-
<i>Carta Dario</i>	-	-
<i>Casadei Filippo</i>	-	-
<i>Contini Valerio</i>		
<i>Malucchi Mary</i>	-	-
<i>Molinari Fabio</i>	-	-
<i>Perraro Annachiara</i>	-	-
<i>Pesenti Rosangela</i>	-	-
<i>Simeoni Valentina</i>	-	-
XXV CICLO		
<i>Andri Emilia</i>	University of Cambridge	8/10/2011 – 31/12/2011 01/01/2012 - 18/01/2012
<i>Arrigoni Adalberto</i>	-	-
<i>Cammelli Maddalena Gretel</i>	-	-
<i>De Nicola Giulio</i>	-	-
<i>Fabbro Ines Laura</i>	-	-
<i>Giudici Daniela</i>	University of the Aegean (Grecia) IRIS - EHESS (Parigi)	21/06/2011 - 06/09/2011
<i>Mastroeni Francesco</i>	-	-
<i>Matrangolo Saverio Alessandro</i>	-	-
<i>Neri Davide</i>	-	-
<i>Rainone Emanuele</i>	-	-
<i>Salsi Federico</i>	-	-
<i>Zanchi Marco</i>	-	-
XXVI CICLO		
<i>Biffi Oscar</i>	-	-
<i>Castellano Viola</i>	Ricerca sul campo a New York (Ass. non governativa Anti-Racist Alliance)	17/10/2011 – 31/12/2011 01/01/2012 - 17/10/2012
<i>Fantini Paola</i>	-	-
<i>Feroldi Alessandra</i>	-	-
<i>Merenda Gianmaria</i>	-	-
<i>Pendezzini Andrea</i>	-	-
<i>Raimondi Nadia</i>	-	-
<i>Vaio Franco</i>	-	-

Titolo Dottorato di Ricerca: Psicologia clinica (Attivo fino al XXV ciclo)

- **Coordinatore:** Valeria Ugazio
- **Sedi Consorziate:** Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Università vita e salute San Raffaele, Università degli Studi di Brescia
- n. 11 dottorandi di ricerca attivi nel 2011, di cui n. 5 senza borsa

Elenco dottorandi attivi nel 2011 con eventuale struttura di destinazione del dottorato estero nel 2011. I nominativi in corsivo sono i dottorandi senza borsa.

COGNOME/NOME	Struttura di destinazione	Periodo
--------------	---------------------------	---------

XXIII CICLO		
<i>Carelli Laura</i>	-	-
<i>Cuzziol Paola</i>	-	-
<i>Manzoni Gian Mauro</i>	-	-
<i>Pagnini Francesco</i>	-	-
<i>Scramuzza Paola</i>	-	-
XXIV CICLO		
<i>Scarabelli Chiara</i>	-	-
<i>Zamin Claudia</i>	-	-
XXV CICLO		
<i>Castelli Daniele</i>	-	-
<i>Contardi Laura Miriam</i>	-	-
<i>Fiorellino Tullia</i>	-	-
<i>Staurenghi Francesca</i>	-	-

Titolo Dottorato di Ricerca: Scienze pedagogiche (attivo fino al XIV ciclo)

- **Coordinatore:** Giuseppe Bertagna
- n. 17 dottorandi di ricerca attivi nel 2011, di cui n. 10 senza borsa

Elenco dottorandi attivi nel 2011 con eventuale struttura di destinazione del dottorato estero nel 2011. I nominativi in corsivo sono i dottorandi senza borsa.

COGNOME/NOME	Struttura di destinazione	Periodo
XXIII CICLO		
<i>Arcomano Valentina</i>	-	-
<i>Baresi Francesca</i>	-	-
<i>Bono Ezio Lorenzo</i>	-	-
<i>Djeco Funes Crisalita Armando</i>	-	-
<i>Fantoli Maria Giovanna</i>	-	-
<i>Gelmi Ornella</i>	-	-
<i>La Forgia Anna</i>	-	-
<i>Scaglia Evelina</i>	-	-
<i>Vadalà Giuseppe</i>	-	-
<i>Vaj Elena</i>	-	-
XXIV CICLO		
<i>Damioli Gianfranco</i>	-	-
<i>Favella Clara Diletta</i>	-	-
<i>Potestio Andrea</i>	-	-
<i>Soli Francesca</i>	-	-
<i>Togni Fabio</i>	-	-
<i>Vescovi Angelo</i>	-	-
<i>Vicini Marisa</i>	-	-

ASSEGNI DI RICERCA

- **Titolare assegno:** Chiara Brambilla

- **Titolo progetto (rinnovo):** Rappresentare la frontiera: l'antropologia di un luogo complesso alla luce delle scritture visive
- **Responsabile scientifico del progetto:** Gianluca Bocchi
- **Durata:** 2 anni
- **Ente finanziatore:** Ateneo (CERCO)

- **Titolare assegno:** Raffella Trigona
- **Titolo progetto (rinnovo):** Epistemologia estetica e processi creativi
- **Responsabile scientifico del progetto:** Gianluca Bocchi
- **Durata:** 2 anni
- **Ente finanziatore:** Ateneo (CERCO)
- **Anno bando:** 2007

- **Titolare assegno:** Martino Doni
- **Titolo progetto:** Storia del pensiero sociologico. Percorsi critici della secolarizzazione
- **Responsabile scientifico del progetto:** Stefano Tomelleri
- **Durata:** 1 anno
- **Ente finanziatore:** Ateneo
- **Anno bando:** 2009
- **Titolo progetto (rinnovo):** Storia del pensiero sociologico. Percorsi critici della secolarizzazione
- **Responsabile scientifico del progetto:** Stefano Tomelleri
- **Durata:** 1 anno
- **Ente finanziatore:** Ateneo

- **Titolare assegno:** Anna Lazzarini
- **Titolo progetto:** Leggere la città contemporanea
- **Responsabile scientifico del progetto:** Mauro Ceruti
- **Durata:** 1 anno
- **Ente finanziatore:** Dipartimento (Scuola Dottorato)
- **Anno bando:** 2008
- **Titolo progetto (proroga):** Leggere la città contemporanea
- **Responsabile scientifico del progetto:** Mauro Ceruti
- **Durata:** 1 anno
- **Ente finanziatore:** Dipartimento (Scuola Dottorato)

- **Titolare assegno:** Giulia Giannini
- **Titolo progetto:** Le radici della nuova concezione della natura della complessità
- **Responsabile scientifico del progetto:** Enrico Giannetto
- **Durata:** 2 anni
- **Ente finanziatore:** Dipartimento (Scuola Dottorato)
- **Anno bando:** 2008
- **Titolo progetto (rinnovo):** Le radici della nuova concezione della natura della complessità
- **Responsabile scientifico del progetto:** Enrico Giannetto
- **Durata:** 1 anni
- **Ente finanziatore:** Dipartimento (Scuola Dottorato)

- **Titolare assegno:** Leonardo Bich
- **Titolo progetto:** Complessità e biologia: fondamenti e implicazioni della concezione sistemica vivente
- **Responsabile scientifico del progetto:** Gianluca Bocchi
- **Durata:** 1 anno
- **Ente finanziatore:** Dipartimento (Scuola Dottorato)
- **Anno bando:** 2009
- **Titolo progetto (rinnovo):** Complessità e biologia: fondamenti e implicazioni della concezione sistemica vivente
- **Responsabile scientifico del progetto:** Gianluca Bocchi
- **Durata:** 1 anno

- **Ente finanziatore:** Dipartimento (Scuola Dottorato)
- **Titolare assegno:** Marco Maurizi
- **Titolo progetto:** Tra sociologia e psicoanalisi: l'immaginario nei legami sociali
- **Responsabile scientifico del progetto:** Gianfranco Dalmasso
- **Durata:** 1 anno
- **Ente finanziatore:** Dipartimento
- **Anno bando:** 2011

- **Titolare assegno:** Roberto Pennacchio
- **Titolo progetto:** Significato personale e psicopatologia
- **Responsabile scientifico del progetto:** Valeria Ugazio
- **Durata:** 1 anno
- **Ente finanziatore:** Ateneo
- **Anno bando:** 2009
- **Titolo progetto (II rinnovo):** Significato personale e psicopatologia
- **Responsabile scientifico del progetto:** Valeria Ugazio
- **Durata:** 1 anno
- **Ente finanziatore:** Dipartimento

- **Titolare assegno:** Aurora Minetti
- **Titolo progetto:** Rete sanitaria e sociale e continuità terapeutica: studio dei modelli di governante e dei percorsi di cura legati all'inguaribilità terminale
- **Responsabile scientifico del progetto:** Stefano Tomelleri
- **Durata:** 2 anni
- **Ente finanziatore:** Dipartimento
- **Anno bando:** 2009

- **Titolare assegno:** Elena Mazzoleni
- **Titolo progetto:** Figure dell'assenza nella cultura visiva del Novecento: l'ombra e la maschera
- **Responsabile scientifico del progetto:** Franca Franchi
- **Durata:** 3 anni
- **Ente finanziatore:** Dipartimento (Scuola Dottorato)
- **Anno bando:** 2009

- **Titolare assegno:** Massimiliano Fierro
- **Titolo progetto:** Origini e sviluppo del film di montaggio come lavoro sulla storia e sui processi di conoscenza
- **Responsabile scientifico del progetto:** Roberta Grespi
- **Durata:** 3 anni
- **Ente finanziatore:** Dipartimento (Scuola Dottorato)
- **Anno bando:** 2009

- **Titolare assegno:** Selenia Marabello
- **Titolo progetto (rinnovo):** Migrazioni transnazionali ghanesi e co-sviluppo: un'analisi di genere
- **Responsabile scientifico del progetto:** Bruno Riccio
- **Durata:** 2 anni
- **Ente finanziatore:** Ateneo (CERCO)
- **Anno bando:** 2010

- **Titolare assegno:** Salvatore Ricciardo
- **Titolo progetto:** Meccanicismo e teologia nell'Inghilterra della Restaurazione: Robert Boyle e la filosofia sperimentale
- **Responsabile scientifico del progetto:** Franco Giudice
- **Durata:** 1 anno
- **Ente finanziatore:** Dipartimento (Scuola Dottorato)
- **Anno bando:** 2011

Di seguito gli assegnisti nell'ambito della Dote Ricercatori.

- **Titolare assegno:** Audrey Taschini
- **Titolo progetto:** Scienza, letteratura e religione nell'Inghilterra dell'età moderna
- **Responsabile scientifico del progetto:** Enrico Giannetto
- **Durata:** 3 anni
- **Ente finanziatore:** Regione Lombardia
- **Anno bando:** 2010

- **Titolare assegno:** Matteo Amori
- **Titolo progetto:** Etica sociale: persona e azione
- **Responsabile scientifico del progetto:** Francesca Bonicalzi
- **Durata:** 3 anni
- **Ente finanziatore:** Regione Lombardia
- **Anno bando:** 2010

- **Titolare assegno:** Luisa Damiano
- **Titolo progetto:** Epistemologia dell'artificiale
- **Responsabile scientifico del progetto:** Gianluca Bocchi
- **Durata:** 3 anni
- **Ente finanziatore:** Regione Lombardia
- **Anno bando:** 2010

BORSE POST-DOTTORATO

- **Titolare di borsa:** Luigi Cepparrone
- **Titolo progetto:** La narrazione come modello di indagine nel mondo: il caso paradigmatico della città europea nelle svolte della modernità
- **Responsabile scientifico del progetto:** Gianluca Bocchi
- **Durata:** 1+1 anno
- **Ente finanziatore:** Dipartimento
- **Anno bando:** 2009

- **Titolare di borsa:** Andrea Bernardoni
- **Titolo progetto:** Studio della chimica empirica e delle teorie della materia nei manoscritti di Leonardo da Vinci
- **Responsabile scientifico del progetto:** Giuseppe Fornari
- **Durata:** 1+1 anno
- **Ente finanziatore:** Scuola di Dottorato - Ateneo
- **Anno bando:** 2010

2. DATI ECONOMICI FINANZIARI (IN ATTESA DEI DATI AGGIORNATI 2011 DAL SERVIZIO CONTABILITÀ)

I dati sono espressi in migliaia di euro e al netto delle partite di giro.

ENTRATE ACCERTATE 2011				
	Comp.	Residui	TOTALE	%
UNIVERSITÀ				
MIUR				
ALTRE				
TOTALE				

SPESE IMPEGNATE 2011					
Titolo I	SPESE CORRENTI	Comp.	Residui	TOTALE	%
Cap. 69	Spese per CE.R.CO.				
Cap. 91	Pubblicazione e Stampe				
Cap. 101/104	Scambi culturali, convegni e cerimonie / conv. con terzi				
Cap. 108/121	Dottorati di ricerca				
Cap. 109	Spese per consulenze, prove e tarature (att. comm.)				
Cap. 115	Assegni per collaborazione alla ricerca				
Cap. 133	Scuola di dottorato in Antropologia culturale				
Altri Cap.	Altre Spese correnti				
	TOTALE SPESE CORRENTI				
Titolo II	SPESE IN CONTO CAPITALE				
	Altre Spese in conto capitale				
	Spese per la ricerca scientifica				
Cap. 340	Spese per progetti di ricerca di Ateneo				
Cap. 341	Spese per progetti di ricerca cofinanziati dal MIUR				
Cap. 343	Spese per ricerca scientifica fin. CNR				
Cap. 344/368	Spese per contratti Unione Europea / U.E. att. comm.				
Cap. 345	Spese per la ricerca da contributi di Enti pubblici e privati				
Cap. 346	Spese per la ricerca da contr. di Enti pub. e priv. (att. comm.)				
Altri Cap.	Altre spese per la ricerca				
	TOTALE SPESE RICERCA				
	TOTALE SPESE IN CONTO CAPITALE				
	TOTALE GENERALE				

3. PROGETTI DI RICERCA per tipologia di finanziamento

3.1 Progetti di ricerca anno 2011

PROGETTI DI RICERCA anno 2011	NUMERO
Ricerca di Ateneo	22
Ricerca nazionale	2
Ricerca internazionale	1
Ricerca per conto terzi	1
Consulenza per conto terzi	1

Di seguito si riportano i dettagli dei progetti suddivisi per tipologia.

RICERCA di Ateneo

(durata di ciascun progetto 2 anni, salvo proroghe)

- **Responsabile scientifico:** Pietro Barbetta
- **Titolo progetto:** *Analisi dei discorsi intorno all'autismo. Accanimento terapeutico e dispositivi di normalizzazione*
- **Finanziamento complessivo:** € 5600,00

- **Responsabile scientifico:** Gianluca Bocchi
- **Titolo progetto:** *Epistemologia dei progetti e della creatività: fra storia naturale e storia umana*
- **Finanziamento complessivo:** € 6600,00

- **Responsabile scientifico:** Francesca Bonicalzi
- **Titolo progetto:** *Persona e razionalità*
- **Finanziamento complessivo:** € 6600,00

- **Responsabile scientifico:** Paride Braibanti
- **Titolo progetto:** *Profili di comunità per lo sviluppo del piano di zona partecipato*
- **Finanziamento complessivo:** € 4600,00

- **Responsabile scientifico:** Gregoria Cannarozzo
- **Titolo progetto:** *Mercato del lavoro e immigrazione in Italia: la prospettiva antropologica e la prospettiva pedagogica*
- **Finanziamento complessivo:** € 4600,00

- **Responsabile scientifico:** Paolo Cazzaniga
- **Titolo progetto:** *Analisi e simulazione di modelli stocastici per sistemi biologici*
- **Finanziamento complessivo:** € 4600,00

- **Responsabile scientifico:** Mauro Ceruti
- **Titolo progetto:** *Epistemologia delle relazioni umane: storia, identità, società*
- **Finanziamento complessivo:** € 6600,00

- **Responsabile scientifico:** Gianfranco Dalmasso
- **Titolo progetto:** *Tradizione e genesi dei saperi*
- **Finanziamento complessivo:** € 6600,00

- **Responsabile scientifico:** Roberta Di Pasquale
- **Titolo progetto:** *La terapia multifamiliare: dall'intervento alla valutazione*
- **Finanziamento complessivo:** € 4600,00

- **Responsabile scientifico:** Lisa Fellin
- **Titolo progetto:** *Psicopatologia, teorie esplicative e costruzione dei significati*

- **Finanziamento complessivo:** € 4600,00
- **Responsabile scientifico:** Emilio Gattico
- **Titolo progetto:** *Rapporto tra logica del discorso e psicogenesi*
- **Finanziamento complessivo:** € 5600,00

- **Responsabile scientifico:** Enrico Giannetto
- **Titolo progetto:** *La Storia della Natura nella storia delle scienze umane e fisiche, in relazione alla storia della letteratura e della teologia*
- **Finanziamento complessivo:** € 6600,00

- **Responsabile scientifico:** Giulio Boccato
- **Titolo progetto:** *Approfondimento teorico e studio empirico delle recenti teorie di psicologia dei gruppi*
- **Finanziamento complessivo:** € 6100,00

- **Responsabile scientifico:** Franco Giudice
- **Titolo progetto:** *L'ottica e la genesi del meccanicismo di Thomas Hobbes*
- **Finanziamento complessivo:** € 5250,00

- **Responsabile scientifico:** Cristina Grasseni
- **Titolo progetto:** *Sostenibilità, responsabilità e inclusione nelle reti di produzione e consumo alternative (ecomusei, agricoltura sostenibile, movimenti antimafia e anti razzismo)*
- **Finanziamento complessivo:** € 6100,00

- **Responsabile scientifico:** Salvatore Intorrella
- **Titolo progetto:** *Adattamento psicosociale di adolescenti stranieri residenti in Lombardia*
- **Finanziamento complessivo:** € 4600,00

- **Responsabile scientifico:** Ivo Lizzola
- **Titolo progetto:** *Nella condizione di vulnerabilità: costruire tempi e spazi di vita comune*
- **Finanziamento complessivo:** € 6600,00

- **Responsabile scientifico:** Attà Negri
- **Titolo progetto:** *Teorie, forme e contesti dell'intersoggettività*
- **Finanziamento complessivo:** € 4600,00

- **Responsabile scientifico:** Cristiana Ottaviano
- **Titolo progetto:** *Il fenomeno migratorio in Lombardia e a Bergamo: analisi di alcuni aspetti rilevanti*
- **Finanziamento complessivo:** € 5600,00

- **Responsabile scientifico:** Maria Luisa Rusconi
- **Titolo progetto:** *Il disorientamento topografico nelle malattie neurodegenerative*
- **Finanziamento complessivo:** € 5600,00

- **Responsabile scientifico:** Stefano Tomelleri
- **Titolo progetto:** *La narrazione nella scena della cura*
- **Finanziamento complessivo:** € 4600,00

- **Responsabile scientifico:** Alberto Zatti
- **Titolo progetto:** *Corpo, psiche e techne. L'epistemologia della relazione sessuata ai tempi di Avatar*
- **Finanziamento complessivo:** € 5600,00

RICERCA cofinanziata dal MIUR

- **Coordinatore scientifico del progetto:** Fabio Dovigo
- **Titolo progetto:** *“Botanica attiva”. Educare alla conoscenza e all’adozione della flora spontanea e orticola negli istituti scolastici della Lombardia*
- **Ente finanziatore – estremo del bando:** MIUR – Legge 6/2000 "Diffusione cultura scientifica"
- **Obiettivi:** Il progetto “Botanica attiva” nasce dalla collaborazione tra il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Bergamo e l’Orto Botanico di Bergamo ‘Lorenzo Rota’, e si propone di sviluppare un approccio innovativo per la diffusione della cultura scientifica nelle scuole della Lombardia, attraverso la realizzazione di un progetto che possa divenire un’esperienza “pilota” da diffondere e replicare successivamente a livello nazionale. L’iniziativa è rivolta agli insegnanti e agli alunni della Lombardia, e prevede in particolare il coinvolgimento delle scuole di ogni ordine e grado delle province di Bergamo, Cremona, Lecco e Milano. Tale coinvolgimento è reso possibile dall’adesione al progetto "Botanica attiva" dell’Ufficio Scolastico Regionale, delle strutture dei diversi CSA provinciali e della Rete degli Orti Botanici della Lombardia, di cui l’Orto Botanico di Bergamo è capofila. Il progetto ha connessioni, inoltre, con BGCI - Botanic Garden Conservation Internationale e con BGEN – Botanic Garden Education Network.
- **Finanziamento per l’unità di Bergamo:** € 9.000,00
- **Cofinanziamento dell’Ateneo:** € 17.000,00
- **Finanziamento complessivo:** € 26.000,00

RICERCA finanziata da Enti Esterni Nazionali

- **Coordinatore scientifico del progetto:** Ivo Lizzola
- **Titolo progetto:** *Individuazione di criteri e requisiti per la definizione di un sistema di qualificazione della figura del formatore alla salute e sicurezza sul lavoro*
- **Ente finanziatore – estremi del bando:** Istituto Superiore per la Prevenzione e la Sicurezza del Lavoro (ISPESL)
- **Obiettivi:** Individuare criteri e requisiti per valutare e ottimizzare le competenze e le capacità degli operatori (progettisti, formatori, tutor, ecc) nel settore della salute e sicurezza sul lavoro, a partire dal sistema di valutazione della qualità della formazione, già utilizzato e messo a punto con precedenti ricerche effettuate dal Dipartimento. Sperimentazione e successiva ridefinizione di criteri di riferimento per elevare ed uniformare il livello qualitativo della formazione relativa alla salute e sicurezza sul lavoro.
- **Finanziamento per l’unità di Bergamo:** € 24.000,00
- **Cofinanziamento dell’Ateneo:** € 3.600,00
- **Finanziamento complessivo:** € 27.600,00

RICERCA internazionale

- **Responsabile scientifico dell’unità di Bergamo:** Michele Brunelli
- **Titolo progetto:** *Retail sector competencies: developing self and social competencies in vocational training for the retail sector*
- **Ente finanziatore – estremo del bando:** Commissione Europea – Lifelong Learning Programme LLP 2007-2013
- **Soggetto Promotore:** Universitaet zu Koeln (Germania)
- **Partner:**
 - Università degli Studi di Bergamo
 - Centre for Employment Research, Westminster Business School, University of Westminster, London (UK)
 - Pedagogical University of Cracow, Institute of Geography (Poland)
- **Durata della ricerca:** 1/10/2011-30/9/2013
- **Finanziamento per l’unità di Bergamo:** € 72.654,00

RICERCA PER CONTO TERZI

Gli importi sono al netto di IVA

- **Responsabile scientifico:** Ivo Lizzola
- **Titolo progetto:** *Individuazioni di criteri e requisiti per la definizione di un sistema di qualificazione della figura del formatore alla salute e sicurezza sul lavoro*
- **Committente:** INAIL di Roma
- **Durata della ricerca:** 05/09/2011 – 05/09/2012
- **Finanziamento complessivo:** € 19.830,00

CONSULENZA PER CONTO TERZI

Gli importi sono al netto di IVA

- **Responsabile scientifico:** Stefano Tomelleri
- **Titolo progetto:** *Analisi dei bisogni formativi relativi al mondo del lavoro nella nostra provincia e alla promozione di iniziative volte all'accrescimento delle relazioni tra ASL e gli Organismi Paritetici del territorio al fine di incrementare l'assistenza alle aziende, in merito alla formazione e la valutazione di tale attività.*
- **Committente:** Azienda Sanitaria Locale Asl di Bergamo
- **Durata del progetto:** 10/06/2011 – 10/06/2012
- **Finanziamento complessivo:** € 32.500,00

3.2 Progetti di ricerca in corso attivati in esercizi precedenti

- **Ricerca cofinanziata dal MIUR:** n. 3 progetti dal titolo:
 - *Identità e genesi dei legami tra fenomenologia e storia* – responsabile scientifico: Gianfranco Dalmaso
 - *Domanda e offerta di competenza nella professione docente: insegnanti tra realtà, rappresentazioni e aspettative istituzionali* – responsabile scientifico: Giuseppe Bertagna
 - *Il ruolo delle espressioni facciali e corporee nella modulazione dell'attenzione nello spazio vicino/lontano* – responsabile scientifico: Maria Luisa Rusconi
- **Ricerca finanziata da Enti Esterni Nazionali.** N. 1 progetto dal titolo:
 - *Crescere a regola d'arte - aumentare l'accesso e la frequentazione della PInAC attraverso percorsi creativi rivolti a pubblici diversi anche deboli del territorio di Rezzato* – responsabile scientifico: Fabio Dovigo
- **Ricerca di Ateneo:** n. 49 progetti
- **Altri progetti per conto terzi:** n. 3 progetti

4. INIZIATIVE SCIENTIFICHE ORGANIZZATE E GESTITE NELL'AMBITO DELLA STRUTTURA

INIZIATIVE SCIENTIFICHE	NUMERO
Seminari	27
Cicli di seminari	4

Di seguito si riportano i dettagli delle iniziative scientifiche suddivise per tipologia.

Nb: le iniziative e gli eventi evidenziati da un asterisco * sono stati realizzati dal CERCO (Centro di

Ricerca sull'Antropologia e l'Epistemologia della Complessità)

SEMINARI

Docente Responsabile: Valeria Ugazio

Titolo del seminario: *Making sense of multiactoral dialogue – a new method for dialogical investigations*

Relatore: Jaakko Seikkula

Data: 19-20.01.2011

Docente Responsabile: Enrico Giannetto

* **Titolo del seminario:** *Cristianesimo/i: origini, storia, attualità ed ecumenismo*

Relatori: Remo Cacitti(Università Statale di Milano) Elio Jucci(Università di Pavia)

Giovanni Leonardi, Pastore della Chiesa Avventista di Pavia

Alessandro Mengozzi(Università di Torino)

Janique Perrin, Pastora della Chiesa Valdese di Bergamo

Patrizio Rota Scalabrini, Responsabile Dialogo Ecumenico Diocesi Bg

Luciano Valle, Università di Pavia

Data: 20.01.2011

Docente Responsabile: Enrico Giannetto

* **Titolo del seminario:** *Le souvenir e la memoire*

Relatore: Arno Stern

Data: 24.01.2011

Docente Responsabile: Roberto Arpaia

* **Titolo del seminario:** *logica pragmatica, logica quantistica*

Relatori: Giulia Battilotti (Università degli Studi di Padova)

Carlo Dalla Pozza (Università degli Studi di Lecce)

Claudio Garola (Università degli Studi di Lecce)

Data: 26 -27.01.2011

Docente Responsabile: Roberto Arpaia

Titolo del seminario: *Bilogica di Matte Blanco e psicoterapia sistemica*

Relatore: Andrea Rivolta

Data: 16.02.2011

Docente Responsabile: Roberto Arpaia

Titolo del seminario: *Pragmatica e intuizionismo*

Relatore: Carlo Dalla Pozza

Data: 23-24.02.2011

Docente Responsabile: Roberto Arpaia

Titolo del seminario: *Logica quantistica*

Relatore: Claudio Garola

Data: 23-24.02.2011

Docente Responsabile: Roberto Arpaia

Titolo del seminario: *Bilogica di Matte Blanco e quantum logic*

Relatore: Giulia Battilotti

Data: 23-24.02.2011

Docente Responsabile: Francesca Bonicalzi

Titolo del seminario: *Rosmini: antologia ed etica*

Relatore: Biagio Muscherà

Data: 23-24.02.2011

Docente Responsabile: Giuseppe Bertagna

Titolo del seminario: *“La nuova formazione degli insegnanti. Analisi e prospettive critiche”*

Relatori: Giunio Luzzatto, Giuseppe Spadafora, Enza Colicchi

Data: 12-.09.2011

Docente Responsabile: Enrico Giannetto

* **Titolo del seminario:** *Presentazione del volume: **Kurgan. Alle radici della cultura europea***

Relatori: Intervengono con Carlo Sini (Università degli studi di Milano) Gianluca Bocchi, Martino Doni, Enrico Giannetto.

Data: 17.02.2011

Docente Responsabile: Enrico Giannetto

* **Titolo del seminario:** *Presentazione del libro di Ugo Morelli **Mente e bellezza. Arte, creatività e innovazione***

Relatori: intervengono con l'autore :Giacinto Di Pietrantonio (direttore della GAMEC di Bergamo), Gianluca Bocchi, Enrico Giannetto, Stefano Tomelleri, Raffaella Trigona (Università degli studi di Bergamo).

Data: 22.02.2011

Docente Responsabile: Enrico Giannetto

* **Titolo del seminario:** *L'ars moriendi in Lutero nella lettura musicale di Johann Sebastian Bach*

Relatore: Giorgio Ruffa

Data: 08.03.2011

Docente Responsabile: Giuseppe Fornari

* **Titolo del seminario:** *"La trasmissione del testo eracliteo in Plutarco nella media e tarda antichità" giorno*

Relatore: Elena Gritti

Data: 23.03.2011

Docente Responsabile: G. Bocchi

* **Titolo del seminario:** *Presentazione del documentario: "Berlino fabbrica di multiculturalità" A partire da Berlino. La città post-industriale per una città evolutiva"*

Relatori: G. Bocchi, C. Brambilla, R. Bonadei, F. Chailly

Data: 30.03.2011

Docente Responsabile: Cristina Grasseni

* **Titolo del seminario:** *Environment and Food*

Relatore: Prof. Colin Sage - University College Cork

Data: 30.03.2011

Docente Responsabile: Cristina Grasseni

* **Titolo del seminario:** *Introduzione a un'antropologia senza antropologi Sulle tradizioni disciplinari italiane*

Relatore: Francesco Faeta (Università di Messina)

Data: 03.05.2011

Docente Responsabile: Enrico Giannetto

* **Titolo del seminario:** *La bella la bestia e l'umano*

Relatore: Annamaria Rivera (Università di Bari)

Data: 17.05.2011

Docente Responsabile: Enrico Giannetto

* **Titolo del seminario:** *La storicità della Natura e le condizioni naturali della storicità*

Relatore: Luigi Zanzi

Data: 19.05.2011

Docente responsabile: Cristina Grasseni

* **Titolo del seminario:** “*Visual anthropology at the visual cultural studies unit of Tromsøe*”

Relatore: Peter Crawford (università di Tromsøe)

Data: 24.05.2011

Docente Responsabile: Elena Bougleux

* **Titolo del seminario:** *Sistemi da Sapere a confronto*

Relatore: Gianni Micheli (Università Statale di Milano)

Data: 25.05.2011

Docente Responsabile: Enrico Giannetto

* **Titolo del seminario:** *Intelligenza Naturale e Intelligenza Artificiale*

Relatori: Arcangelo Rossi, Giuseppe Giordano, Giuliana Gregorio

Data: 26.05.2011

Docente Responsabile: Gianluca Bocchi

* **Titolo del seminario:** *On the borders of becoming or why we are waiting for the real.*

Relatori: Henk Van Houtum

Data: 8.06.2011

Docente Responsabile: Enrico Giannetto

* **Titolo del seminario:** *The cage of society: reflections and Societal*

Relatori: Melanie Bujok

Data: 15.06.2011

Docente Responsabile: Giuseppe Bertagna

Titolo del seminario: “*La nuova formazione degli insegnanti. Analisi e prospettive critiche*”

Relatori: Giunio Luzzatto, Giuseppe Spadafora, Enza Colicchi

Data: 12-.09.2011

Docente Responsabile: Enrico Giannetto

* **Titolo del seminario:** *How to understand and teach that physics is primarily relativistic and uquantum.*

Relatori: Jeanne Pierre Prevost-Christian Bracco

Data: 28.10.2011

Docente Responsabile: Enrico Giannetto

* **Titolo del seminario:** *Michel Foucault: Storia della follia*

Relatori: Mario Galzigna

Data: 18.11.2011

CICLO DI SEMINARI

Docente Responsabile: Ugo Morelli

Titolo del ciclo di seminari: *Psicologia del lavoro e sviluppo organizzativo*

Relatore: Giorgio Pasolli

Data: 24.02.2011 – 15.04.2011

Docente Responsabile: Fulvio Cesare Pietro Manara

Titolo del ciclo di seminari: *L'esperienza della traduzione degli scritti di Etty Hillesum in italiano*

Relatore: Anne Marie Demol

Data: 13.04.2011

Docente Responsabile: Francesca Bonicalzi
Titolo del ciclo di seminari: *La lingua, Le lingue, Filosofie della traduzione*
Relatore: Margherita Botto
Data: 28.04.2011

Docente Responsabile: Paolo Peticari
Titolo del ciclo di seminari: “*Antropotecnica e modello di sviluppo*”
Relatori: Stefano Franchini
Data: 14.12.2011 – 16.12.2011

5. PRODOTTI DELLA RICERCA

PRODOTTI DELLA RICERCA anno 2011 (*)	NUMERO
Articoli su riviste scientifiche	48
Libri	8
Contributi in volume	45
Curatele	8
Interventi a convegno /Atti di congresso	20

(*) I dati sono stati estratti in data 03/04/2012 dalla Collezione Prodotti della Ricerca presente in Aisberg a cura dell'Ufficio Ricerca e Trasferimento tecnologico.

Il dettaglio dei prodotti della ricerca è presente nell'allegato collocato alla fine della presente relazione.

Il Codice Aisberg permette il reperimento dei dati completi della pubblicazione nell'Open Archive dell'Ateneo (es.: <http://aisberg.unibg.it/handle/10446/001>)

(**) I prodotti elencati nell'Allegato con tale simbolo sono stati realizzati nell'ambito del Centro di ricerca CE.R.CO.

6. STRUMENTAZIONI E ATTREZZATURE UTILIZZATE PER LA RICERCA

Laboratori multimediali con software applicativi specifici.
Banche dati on-line, riviste e libri.

7. MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEI RICERCATORI

La mobilità si riferisce a ricercatori afferenti alla struttura per periodi superiori ad 1 mese.
Per la mobilità all'estero dei dottorandi confronta paragrafo 1.2.

8. CENTRI DI RICERCA CON SEDE NEL DIPARTIMENTO

CERCO – CENTRO DI RICERCA SULL'ANTROPOLOGIA E L'EPISTEMOLOGIA DELLA COMPLESSITÀ

Direttore del Centro: prof. Enrico Giannetto (dal 25.06.2008)

Comitato Scientifico: prof. Mauro Ceruti, prof. Enrico Giannetto, prof.ssa Matilde Callari Galli, prof.

Edgar Morin, prof.ssa Mariella Pandolfi, dott.ssa Livia Pomodoro

Il CE.R.CO., afferente al Dipartimento di Scienze della persona, si pone lo scopo di sviluppare metodologie, contesti interdisciplinari e tecniche di ricerca - comprese quelle audiovisive, multimediali e ipermediali - nell'ambito delle scienze demotno-antropologiche e delle scienze dell'epistemologia e della complessità.

Il CE.R.CO. promuove e favorisce la comunicazione con i centri di ricerca che abbiano per obiettivo l'analisi culturale della contemporaneità e delle sue radici storiche e scientifiche. Le attività del centro si svolgono correlatamente alle attività del Dottorato di ricerca in Antropologia ed epistemologia della complessità.

ATTIVITA' PRINCIPALI REALIZZATE NELL'ESERCIZIO 2011

Le attività del CE.R.CO. sono state dirette all'organizzazione di seminari, conferenze, lezioni magistrali, congressi ed eventi culturali. In collaborazione con la Scuola di dottorato in Antropologia ed Epistemologia della Complessità il CE.R.CO. ha organizzato convegni e conferenze di ricerca.

Nel 2011 sono stati organizzati numerosi seminari ed eventi, che sono riportati in dettaglio ed evidenziati nella loro attribuzione al CE.R.CO., nella sezione 4 della presente Relazione.

Il CE.R.CO. intende inoltre fornire servizi utili all'attività di ricerca per i dottorandi, i ricercatori e i docenti sia interni che esterni, provenienti dal territorio nazionale o dall'estero, che vogliono sviluppare i propri percorsi di studio nelle aree tematiche sopra descritte.

A questo scopo nell'anno 2011 sono stati proseguiti i seguenti progetti:

- arricchimento della biblioteca interdisciplinare, con volumi e riviste depositati presso il Fondo CE.R.CO. costituito presso la Biblioteca di Lingue e Lettere;
- aggiornamento del sito del CE.R.CO., visitabile all'indirizzo <http://perception.unibg.it/cerco>;
- continuazione della newsletter periodica per comunicare i contributi di ricerca sviluppati presso il CE.R.CO.

CRISUSM - Centro Di Ricerca Interdisciplinare Scienze Umane Salute E Malattia

Direttore del Centro: Prof. Ivo Lizzola

Consiglio Scientifico: Prof. Guido Bertolini (Istituto di Ricerca Farmacologica Mario Negri); Prof. Mario Bertini (Università di Roma "La Sapienza"); Prof. Gianluca Bocchi (Università di Bergamo); Prof. Paride Braibanti (Università di Bergamo); Dott. Bruno Carminati (Università degli Studi di Bergamo; Consulente di Sviluppo Organizzativo); Prof. Letizia Caso (Università di Bergamo); Dott.ssa Bruna Dighera (ASL Lecco); Prof. Paul Dumouchel (Università Ritsumeikan di Kioto); Prof. Ivo Lizzola (Università di Bergamo); Prof. Sergio Manghi (Università di Parma); Prof.ssa Franca Olivetti Manoukian (Istituto APS – Milano); Prof. Cristiana Ottaviano (Università di Bergamo); Prof. Tullio Seppilli (Università di Perugia); Dott.ssa Maria Simonetta Spada (Ospedali Riuniti di Bergamo); Prof. Stefano Tomelleri (Università di Bergamo)

Comitato di Gestione: Prof. Paride Braibanti; Prof. Ivo Lizzola; Prof. Stefano Tomelleri

Il Centro di Ricerca Interdisciplinare Scienze Umane Salute e Malattia nato nel 2006 si è posto l'obiettivo di costruire e rendere disponibili appropriati spazi di ricerca e confronto con la comunità scientifica e professionale a livello nazionale in tema di salute e malattia, sicurezza e rischio, riabilitazione e rieducazione. Ha rivolto la propria attenzione alle attività formative, alla formazione e gestione delle risorse umane, alle domande di ricerca-intervento provenienti da istituzioni ospedaliere, socio-sanitarie, carcerarie e da realtà sociali ed educative presenti nel territorio lombardo o nazionale.

In questo quadro hanno assunto rilievo, nel corso degli anni, alcuni ambiti tematici:

- il ruolo delle reti di prossimità e familiari nelle relazioni tra strutture sanitarie e territorio;
- l'esercizio di una cittadinanza attiva di preadolescenti ed adolescenti sui temi della cura e del sostegno.
- occasioni di riesame delle pratiche professionali, dei contesti di lavoro, e delle istituzioni socio-sanitarie, assistenziali
- un luogo di incontro e approfondimento per il lavoro di ricercatori e di operatori in ambito sanitario ospedaliero, socio-sanitario territoriale ed educativo;
- le forme dell'accompagnamento delle storie di malattia oncologica sviluppate all'interno e attorno a istituti di ricerca e cura di eccellenza;
- la cura di sé, le strategie trattamentali, gli esercizi di libertà e impegno verso se stessi e gli altri nel contesto penitenziario.

Ciò ha permesso: di cogliere alcune linee di sviluppo per un più intenso confronto e dialogo tra paradigmi legati ad approcci disciplinari differenti; di cogliere alcuni "anticipi" che i saperi pratici e d'esperienza hanno registrato circa la possibilità di configurare (anche istituita) nuove forme della cura e del legame sociale; di centrare l'attenzione sulle sollecitazioni che i fenomeni migratori e le nuove forme di multidipendenza, operano sulle strategie terapeutiche; di promuovere e favorire, attraverso l'istituzione di piattaforme operative, la collaborazione tra enti locali socio-sanitari e centri di ricerca universitari.

Progetti di ricerca sviluppati e conclusi nel corso del 2011

Conto terzi (dettagli nella sezione 3 della Relazione)

- **Titolo progetto:** *Individuazioni di criteri e requisiti per la definizione di un sistema di qualificazione della figura del formatore alla salute a sicurezza sul lavoro*
- **Titolo progetto:** *Analisi dei bisogni formativi relativi al mondo del lavoro nella nostra provincia e alla promozione di iniziative volte all'accrescimento delle relazioni tra ASL e gli Organismi Paritetici del territorio al fine di incrementare l'assistenza alle aziende, in merito alla formazione e la valutazione di tale attività.*

Ambito giustizia e penale

■ Percorso di sostegno all'elaborazione del Documento Unico di Programmazione (DUP) della Casa Circondariale di Bergamo

Équipe di ricerca: Paride Braibanti, Maddalena D'Angelo, Ivo Lizzola

L'elaborazione del (DUP) secondo le indicazioni del Provveditorato alla Giustizia della Regione Lombardia ha costituito un'occasione per verificare la qualità e la tenuta delle relazioni e degli scambi tra le diverse Aree dell'Organizzazione Carcere e dei diversi soggetti istituzionali e volontari che al progettano collaborano. Inoltre lo scambio continuo in un gruppo di regia che ha condiviso la griglia di raccolta delle parti di progetto utilizzata da ogni soggetto e area (coordinata dall'università) ha alimentato la conoscenza e la consapevolezza del lavoro degli altri e il quadro generale degli obiettivi nei quali si iscrive il lavoro di ognuno..

Un'attenzione particolare è stata prestata ai programmi per la prevenzione dei comportamenti a rischio, alle riunioni di Sezione, all'accoglienza dei nuovi Giunti, al sostegno alla genitorialità, alla prevenzione della salute.

■ BEA

Équipe di ricerca: Paride Braibanti, Maddalena D'Angelo, Ivo Lizzola

A seguito del progetto BEA 2009-10, si individua come obiettivo, nel presente anno, quello di collocare i bisogni di ascolto e promozione del benessere del personale nel quadro dei processi e delle relazioni interpersonali e interprofessionali che caratterizzano l'organizzazione dell'Istituto Penitenziario. In linea generale, lo scopo dell'intervento è quello di costruire una maggior **consapevolezza condivisa** delle posizioni, dei comportamenti e degli atteggiamenti individuali, di gruppo e collettivi e delle interfacce che

contraddistinguono la vita e la cultura locale dell'Istituto. Tale consapevolezza è anche volta a valorizzare le risorse individuali e collettive e ad esplorare tensioni e bisogni, nella prospettiva di un **orientamento più efficace** nei compiti, nelle responsabilità e negli spazi d'azione. Essa è anche destinata a rintracciare nell'organizzazione, nei gruppi e nelle relazioni interpersonali **capacità di accoglienza** e contenimento di sentimenti di difficoltà, **di supporto** dell'azione individuale e **di promozione** delle risorse personali.

■ **Percorso di sostegno alla genitorialità di genitori detenuti**

Équipe di ricerca: Maddalena D'Angelo, Ivo Lizzola, Brunella Sarnataro

L'esercizio delle funzioni genitoriali di padri e madri nelle dimensioni di detenzione è fonte di disorientamento e sofferenza e mette in crisi la stessa identità paterna e materna: questo viene vissuto ed elaborato in forme molto diverse da persona a persona.

Il progetto ha inteso costituire una sorta di "cabina di regia" per definire i primi passaggi, valutare i primi riscontri e i risultati delle prime sperimentazioni, e poi orientare la strutturazione delle prime esperienze operative.

In una prima fase, al fine di mettere a fuoco i bisogni di sostegno alla propria genitorialità, le fragilità e le fatiche delle famiglie delle persone detenute, in particolare dei figli; per cogliere meglio le disponibilità e le difficoltà nel ripensare e nel riprovare il proprio esercizio responsabile della paternità, sono stati realizzati piccoli gruppi di riflessione a partecipazione volontaria sulla paternità e sulla maternità (vissuti, identità, timori, ripensamento della relazione). Si sono poi attivati colloqui individuali su richiesta di singoli detenuti per discutere di orientamento scolastico dei propri figli, per inserimenti alla scuola dell'infanzia.

Ambito scuola ed educazione

■ **La generatività dell'insegnamento. Ricerca qualitativa con insegnanti e dirigenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Bergamo**

Équipe di ricerca: Ivo Lizzola, Marco Ubbiali, Alberto Ghidini

L'obiettivo principale di questa indagine – che ha coinvolto 49 docenti della scuola secondaria di secondo grado e 16 dirigenti di Istituti Comprensivi di Bergamo e provincia – era quello di fare emergere a quali condizioni l'insegnamento può farsi "generativo" nel vivo delle dimensioni caratterizzanti il "fare scuola" quotidiano. In relazione a ciò, il *report* della ricerca prova a cogliere, leggere e restituire gli elementi significativi di generatività nelle esperienze scolastiche di insegnanti e dirigenti bergamaschi.

Committente: Ufficio Scolastico Territoriale

Durata: novembre 2012-gennaio 2012

■ **Ricerca-formazione con Istituto Comprensivo "De Amicis" Bergamo**

Équipe di ricerca: Silvia Brena, Alberto Ghidini, Ivo Lizzola (supervisione)

A partire da alcuni segnali di disagio tra gli alunni e delle relative difficoltà degli insegnanti) della scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "De Amicis" si è attivato un percorso riflessivo di ricerca-formazione con i docenti e alcuni referenti del territorio. Con i primi l'obiettivo è stato quello di rileggere criticamente e in maniera condivisa, a partire proprio dalle esperienze degli insegnanti, le rappresentazioni del corpo docente in riferimento al disagio scolastico. Rileggere per affrontare i problemi del "fare scuola" quotidiano e per sollecitare e promuovere diverse strategie di risposta, singole e collegiali, alle criticità. Accanto i Tavoli di confronto con la Dirigenza, le famiglie e il territorio hanno cercato di raccogliere immagini e interpretazioni che consentissero di promuovere una lettura più articolata degli studenti cercando di rafforzare linee di collaborazione tra scuola-famiglie e territorio per una costruzione di una rete di responsabilità e cura reciproca

■ **Ricerca-formazione Itis "P.Paleocapa" Bergamo**

Équipe di ricerca: Silvia Brena, Alberto Ghidini, Ivo Lizzola (supervisione)

A fronte di elevati tassi di dispersione scolastica (bocciature, abbandoni) nel biennio dell'Itis Paleocapa si è implementato un percorso che aiutasse a porsi in ascolto delle narrazioni, delle rappresentazioni, dei vissuti che i diversi attori dell'istituto (studenti, insegnanti, genitori) avessero riguardo la scuola nelle sue

declinazioni quotidiane. Questa iniziale esplorazione del contesto, messo poi in dialogo reciproco, ha fornito degli elementi specifici sulle culture locali della scuola e ha contribuito a provocare delle “micro-perturbazioni” utili per far emergere delle attenzioni e degli interrogativi non più individuali, bensì collettivi, che hanno messo in evidenza possibili risposte e azioni condivise tra i vari attori. Alla luce di quanto emerso il secondo anno di lavoro ha attivato un laboratorio formativo con i coordinatori di classe del biennio (figure centrali di riferimento) e alcune sperimentazioni con gli studenti al fine di individuare linee operative da condividere con tutti gli insegnanti

■ **A scuola di cittadinanza. Percorsi possibili di educazione alla cittadinanza tra istituzioni e territorio in cambiamento.”**

Équipe di ricerca: Marco Zanchi, Alberto Ghidini, Stefano Tomelleri (supervisione)

Ricerca promossa da: Comune di Bergamo, Provincia di Bergamo, UST

Il lavoro di sostegno didattico e formativo per insegnanti si sviluppa dal 2005-2006 e si è articolato in molte realtà scolastiche coinvolgendo circa 1500 alunni e 25 classi della scuola primaria e della secondaria di primo grado, degli Istituti Comprensivi della città. Insegnanti e studenti hanno visitato e conosciuto i luoghi delle Istituzioni ed hanno dialogato con l'Amministrazione Comunale e Provinciale di Bergamo. Il progetto ha l'obiettivo di fare conoscere ai bambini della scuola primaria l'Istituzione Comune e ai preadolescenti della scuola secondaria di primo grado l'Istituzione Provincia. Le insegnanti che lo desiderano hanno la possibilità di essere supportate da esperti nella progettazione e nella realizzazione delle attività. La presenza di giovani pedagogisti in formazione ha offerto a tutte le classi l'occasione di ritagliarsi un percorso su misura, in termini di tempo ed energie spese per la sua elaborazione, ma anche in termini di originalità e freschezza delle proposte didattiche scelte.

Ambito sociale, politiche e stili di vita

■ **Progetto RESET- Ricerca ed Elaborazione per il Sindacato E il Territorio con Filca CISL Nazionale**

ricercatori: Ivo Lizzola, Silvia Brena

La Filca Cisl, come altre categorie e forse più di altre, si trova esposta a consistenti mutamenti che stanno attraversando il mondo del lavoro e ciò chiama in gioco la necessità di ripensare l'attività sindacale. Attraverso un percorso di approfondimento (con *focus group* e interviste) in sette territori italiani, intorno ad alcuni snodi tematici – i nuovi lavori e le nuove forme da rappresentare, gli stranieri come differenza tra le differenze, la rete nel territorio come necessità stringente, gli operatori sindacali come soglia di attenzione alla vulnerabilità – si sono aperti luoghi di riflessività essenziali per un'organizzazione attenta ai cambiamenti. Si è così proposto, nell'approccio della ricerca-azione, un itinerario che aiutasse l'organizzazione a riflettere e ricercare su di sé per produrre degli spostamenti nel guardare i mutamenti, per costruire poi linee di lavoro formative e organizzative. Il progetto, ancora in corso, dopo le restituzioni a livello locale attende ora una fase di restituzione nazionale e di pubblicazione.

Periodo: settembre 2012-dicembre 2011

Ambito sanitario e socio sanitario

■ **Progetto Stressor relazionali e outcome clinici. I fondamenti della collaborazione inter-professionale per l'efficacia della cura**

Responsabile scientifico: prof. Stefano Tomelleri

La ricerca-intervento “Stressor relazionali e out come” clinici ha costituito la prosecuzione della ricerca “Le relazioni interprofessionali”, realizzata nel 2010 presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma che ha visto il coinvolgimento del personale medico, infermieristico e tecnico delle 13 realtà dipartimentali aziendali. Sulla base dei risultati emersi si è condotto un percorso di formazione per socializzare il personale sanitario a tali dati e attivare un processo di cambiamento organizzativo al fine di migliorare la qualità delle relazioni interprofessionali e degli outcome di cura. La ricerca-intervento ha inteso così valorizzare la correlazione tra l'efficacia della pratica clinica e la qualità della relazione interprofessionale. Il percorso di formativo ha fornito conoscenze teoriche e competenze pratiche sui fondamenti psicosociali della

collaborazione inter-professionale finalizzati al miglioramento delle pratiche di cura. Inoltre, si è evidenziato che gli stressor di matrice relazionale, come la mancanza di fiducia, il conflitto interpersonale, la scarsa valorizzazione del personale ed altro ancora, possono influenzare l'attività e gli outcome della pratica clinica. I destinatari del percorso sono stati i Dirigenti medici ospedalieri, medici universitari e infermieristici del Dipartimento Cardio-nefro-polmonare e del Dipartimento Geriatrico-riabilitativo dell'Azienda Ospedaliera Universitaria di Parma.

Progetto: percorso di formazione per Servizi e Sistemi srl

Responsabile scientifico: prof. Stefano Tomelleri

Il percorso di formazione è stato destinato ai formatori di Servizi & Sistemi, società specializzata nella gestione di servizi tecnologici per le imprese, che si occupa anche di formazione erogando percorsi per RSPP datori e non datori di lavoro, per RLS, per preposti, per addetti montaggio ponteggi, per l'utilizzo di DPI, per addetti emergenze e antincendio, ecc. Tali corsi, gestiti da tecnici competenti in grado di fornire indicazioni e conoscenze relative ai settori specifici, ad una attenta analisi dei bisogni formativi hanno manifestato la necessità anche di ulteriori sviluppi sul versante metodologico e didattico attivo. Nell'ambito delle attività di formazione e promozione culturale della sicurezza sui luoghi di lavoro il percorso di formazione realizzato presso Servizi & Sistemi ha previsto l'approfondimento di tre aree tematiche: la conduzione, gli strumenti didattici e la valutazione.

Obiettivi 2012

Il CRISUSM per il 2012 si pone in primo luogo l'obiettivo di consolidare la sua presenza su alcuni terreni di ricerca, tra questi:

- 1- Progetto di sostegno alla genitorialità delle persone detenute
- 2- Salute, benessere, stili di vita nelle scuole dei preadolescenti e degli adolescenti
- 3- La costruzione dell'alleanza nelle scene di cura domiciliari per malattie degenerative e invalidanti

Pubblicazioni

Lizzola I, Caio G (a cura di) (2011). Chiamati alla cittadinanza tra storie locali e globali: la "metodologia del viaggio Focsiv" , AAVV. p. 39-78, ROMA, AVE

Lizzola I (2011). La scuola, le famiglie e i soggetti sociali: la generazione della vita comune. In: AAVV. Educare tra scuola e formazioni sociali. p. 46-55, BRESCIA, La Scuola

Lizzola I (2011). Costruire identità nella fragilità. In: L'educazione inclusiva. p. 181-191, MILANO: FrancoAngeli,

Lizzola I., (2011) Prove di un futuro in comune. Uomini e donne che si fanno esperti di "inedite fraternità", Animazione Sociale, Torino, EGA marzo

G. Caio (a cura), (2011), Generare famiglia, Il Sestante, Bergamo

M. Doni, S. Tomelleri, *Giochi sociologici. Cultura, conflitto, immaginazione*, Raffaello Cortina, Milano 2011, pp. 170.

M. Doni, S. Tomelleri, «Sans Rêve et sans merci. Il sacro oggi», in *Studi di Sociologia*, 4 (2011), pp. 371-384.

**COSMOS – Centro Di Osservazione E Sviluppo Di Modelli Educativi Orientati Alla Sostenibilita’
Relazione 2011**

Direttore del Centro: Prof. Walter Fornasa

Comitato Scientifico: Walter Fornasa, Paride Braibanti, Ivo Lizzola, Mario Salomone, Marco Lazzari, Cristiana Ottaviano, Alessandra Vanni, Prof. Fabrizio Bertolino (Università della Valle d’Aosta), Prof. Elena Camino (Università di Torino), Prof. Luigina Mortari (Università di Verona), Prof. Elisabetta Falchetti (Università della Tuscia – Viterbo).

Il Centro Cosmos ha svolto anche quest’anno la propria attività attorno ai temi che ne qualificano la ragione di esistenza istituzionale, con particolare attenzione agli aspetti editoriali. Tale scelta si è resa necessaria in seguito all’assenza per infortunio del condirettore prof. Mario Salomone. In questa cornice è proseguita la pubblicazione della rivista internazionale “Culture della sostenibilità” (F. Angeli ed., Milano), con l’uscita nei tempi previsti dei due numeri del 2009. Dal 2010, per la chiusura dell’ accordo editoriale con la F Angeli di Milano, la Rivista uscirà per il nuovo Editore Scholè di Torino. In ciò verrà mantenuta, comunque, la sua validità scientifica, nel rispetto dei parametri internazionali. Da un punto di vista didattico Cosmos mantiene attivi gli insegnamenti di Educazione ambientale (prof. M. Salomone) e l’ insegnamento di Ecologia dello sviluppo (prof. W. Fornasa).

Il prof. W. Fornasa ha chiuso l’insegnamento di Psicologia dell’ambiente per avviare l’insegnamento di Psicologia delle disabilità e dell’inclusione per meglio rispondere ad esigenze di requisiti del CdL di Psicologia, trasferendone le tematiche all’ interno dell’ insegnamento di Ecologia dello sviluppo.

Il prof. Salomone ha organizzato all’interno del suo insegnamento due seminari:

- a) sul rapporto tra “Città e Territorio” con la presenza del prof. Bettini del Politecnico di Milano
- b) sul tema “Sistemi produttivi sostenibili” con la presenza del prof. Bittanino del Politecnico di Torino

Dal punto di vista delle attività di ricerca e dei rapporti con il territorio il Centro continua la sua collaborazione con le scuole che si sono associate con la Rete S.O.S., composta da 13 Istituti comprensivi della Bassa bergamasca e della cosiddetta Isola, Rete che attualmente opera attorno ai temi della cittadinanza e della partecipazione. Tale collaborazione, che produrrà proprio alla fine di quest’anno formativo il report finale delle attività di ricerca-azione, vedrà Cosmos interagire con l’agenzia lombarda di Formazione (Convegno del 3-3-010 sui temi dell’organizzazione della partecipazione dal basso, a Milano). La Regione Lombardia ha valutato questa esperienza come una delle più significative del territorio co-finanziando una parte dei costi della ricerca.

Ulteriore impegno di Cosmos è stata la partnership (di cui il prof. Fornasa ha la responsabilità scientifica), con la Rete degli Eco-musei della Regione Lombardia (capofila Ente gestione Parco Adda Nord), con il CDL Specialistico in Turismo della Facoltà di Lingue del nostro Ateneo, con la Facoltà di Architettura del Politecnico di Milano e la Provincia di Bergamo, per la creazione di un corso di Ecomuseologia all’interno della Specialistica di Scienze Pedagogiche (indirizzo Educazione ambientale), Corso che ha dato vita alla pubblicazione di un testo dal titolo: “Ecomuseo-logie. Pratiche e interpretazioni del patrimonio locale” (come quaderno del CERCO).

All’interno del COSMOS agisce e ne è parte integrante, il Laboratorio di Ecologia Evolutiva, di cui di seguito la relazione delle attività.

ATTIVITA' LABORATORIO ECOLOGIA EVOLUTIVA A.A. 2009-2011

Il Laboratorio di ecologia evolutiva ha sviluppato anche in quest'anno di lavoro un'intensa attività di ricerca e pubblicazione. Tali attività, svolte a livello nazionale ed internazionale, hanno sempre più resa concreta la presenza e la conoscenza delle finalità e specificità del Laboratorio in particolare all'interno dei contesti di ricerca delle Scienze dell'educazione, della Psicopedagogia e della Psicologia dello sviluppo attraverso una assidua partecipazione a Convegni e a pubblicazioni collettanee di ricerca e di dibattito.

Tre sono stati in particolare i filoni di ricerca che sono stati approfonditi:

a) il filone per così dire "storico" del Laboratorio, ovvero le ricerche in tema di cooperazione tra bambini che hanno permesso, da una parte, di ampliare il concetto stesso di rete cooperativa e dall'altro di verificare la tenuta dell'originale impianto metodologico con cui sono state attuate le ricerche. Le pubblicazioni e le partecipazioni ai congressi nazionali testimoniano il crescente interesse della comunità scientifica attorno a tali lavori.

b) un nuovo filone di ricerca è stato avviato relativamente alle implicazioni concettuali, teoriche, metodologiche e operative della diffusione del digitale e psicologia, in particolare dello sviluppo. Ovviamente le questioni aperte non riguardano se non in modo laterale, le tecniche quanto la "mutazione" potremmo dire, degli stessi modi di pensare e quindi di agire o pensare il corpo o di vivere le relazioni e le emozioni. Si apre di fatto, il tema di una "ecologia digitale" finora inedita.

c). nel Laboratorio sta emergendo un'interessante e attualissima, prospettiva di ricerca sulle possibili chiavi di lettura interdisciplinari a proposito del rapporto tra orientamento e mondo del lavoro nella società detta complessa. Oltre agli aspetti storici del tema emergono le interazioni politico-economiche e culturali che hanno segnato l'orientamento più come selezione degli adatti piuttosto che come promozione delle possibilità umane. Inoltre l'interesse è anche rivolto alle nuove implicazioni metodologiche promosse da questo quadro teorico. La cornice di riferimento è la Pedagogia critica sia statunitense che internazionale.

d) un altro filone di ricerca riguarda i temi dell'inclusione come pratica di Ecologia sociale. Questo tema era già consolidato all'interno della riflessione e dell'operatività del Gruppo di lavoro sull'inclusione, coordinato dal prof. Medeghini (Pedagogia Speciale) che si coordinava all'interno del Laboratorio di Ecologia evolutiva. I temi dell'inclusione sono stati affrontati all'interno di un Convegno Internazionale organizzato con il supporto della nostra Facoltà e che ha visto la presenza nelle relazioni, oltreché dei Colleghi della Facoltà stessa, anche dei tre più importanti esponenti inglesi della riflessione e della ricerca sull'inclusione. Gli esiti del Convegno hanno dato luogo alla pubblicazione di un testo comparso nel 2011 presso la F. Angeli Ed. di Milano. Come ha attestato la qualificata partecipazione al Convegno, il Gruppo lavoro sull'inclusione si sta qualificando come il riferimento nazionale su questo tema.

Va precisato tuttavia che avendo il prof. Medeghini cessato il suo rapporto con l'Università e il dott. G. Vadalà avendo terminato il dottorato, tale Gruppo di ricerca pur agendo in collaborazione con il Laboratorio di cui faceva parte formale, ora opera in autonomia all'esterno dell'Università

Altre aree di ricerca sono state avviate, come, ad esempio, la riflessione sull'uso in Psicopedagogia dei test intellettivi visti qui in altra luce concettuale, che hanno dato luogo a pubblicazioni scientifiche su riviste nazionali ad "impact factor" buono. Va fatto anche notare che al momento il Laboratorio ha concluso e presentato in un Seminario nazionale la ricerca dal titolo "Cultura ponte, l'esito di un' esperienza", attribuitagli per competenza dei suoi componenti dal CQIA di questo Ateneo e interamente finanziata dal richiedente MPI. Il Laboratorio comprende attualmente 10 componenti, tutti laureati, di cui cinque dottorandi, due dei quali presso altra Università, accentuando in questo modo sia l'interdisciplinarietà del modello scientifico, che i rapporti di rete costituiti e consolidati con altri Atenei. Il Laboratorio non deve

presentare nessun resoconto di bilancio in quanto non usufruisce di fondi né da questo Dipartimento, né da fonti esterne.

Pubblicazioni dei Componenti il Laboratorio

Libri

Medeghini R., Fornasa W., L'educazione inclusiva, F. Angeli Ed., Milano 2011.

Articoli su riviste scientifiche

1. Lei, M., Fornasa, W., Soli, F., & Vadalà G. (2011) Le interazioni triangolari nella cooperazione tra pari: forme di apprendistato relazionale. In Nicolini, P. (a cura di), "Le dimensioni sociali nell'apprendimento e nella formazione" - Il ruolo dell'interazione tra pari. Edizioni Junior – Bergamo
2. Fornasa W., Morini L. (2011) La memoria come processo tra evoluzione e simulazione. *Discussioni sistemiche*, 5, 2011.
3. Fornasa W., Morini L. (2011) E' possibile un'ecologia sociale? Appunti per una storia da scrivere. Quaderni del CERCO, accettato, in stampa.

9. COLLABORAZIONI CON CENTRI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Si evidenzia la **Convenzione con l'ASSOCIAZIONE CURE PALLIATIVE ONLUS (ACP) di Bergamo**, per il finanziamento e l'attivazione di un assegno di ricerca per lo svolgimento del progetto di ricerca dal titolo "Rete sanitaria e sociale e continuità terapeutica: studio dei modelli di *governance* e dei percorsi di cura legati all'inguaribilità terminale"

Durata: 4 anni

10. RELAZIONE DEL DIRETTORE

10.1 Obiettivi principali realizzati nell'esercizio 2011

Il Dipartimento di Scienze della Persona si caratterizza per un carattere spiccatamente pluridisciplinare: vi afferiscono, infatti, docenti e ricercatori di scienze informatiche, fisiche, storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche, giuridiche, politiche e sociali. Al suo interno continua a essere prevalente un'attività di ricerca basata su progetti individuali e relativa ai settori scientifico-disciplinari di appartenenza, ma – proprio per le caratteristiche sopra ricordate – sono ormai frequenti scambi interdisciplinari, sia a livello informale, sia all'interno di seminari e incontri organizzati dai membri del dipartimento: nel solo 2011 (fino alla fine di ottobre) il dipartimento e i suoi dottorati hanno promosso più di trenta seminari, della più varie discipline, a cui hanno partecipato studiosi di ogni parte d'Italia e del mondo. Non si può non sottolineare l'alto livello dell'attività di ricerca svolta dal personale del dipartimento, che spesso ne fa un punto di riferimento dei rispettivi settori scientifico-disciplinari a livello nazionale. I docenti sono in rapporto stretto con gruppi e ambienti scientifici di altri atenei, partecipano a pubblicazioni e convegni a livello nazionale e internazionale; sono presenti in collegi di dottorato con sede presso altre università. Esso attualmente comprende 10 docenti di I fascia, 13 docenti di II fascia, 21 ricercatori, 12 docenti a contratto per l'a.a. 2011/2012.

L'attività di ricerca individuale richiede di essere sostenuta attraverso diversi canali. Innanzitutto il finanziamento dell'Ateneo, che negli ultimi anni ha avuto quest'andamento: anno 2009 – 135.000 euro; anno 2010 – 161.850 euro (121.000 euro primo stanziamento e 40.850 euro di quota premiale);

anno 2011 – 179.600 euro (90.000 euro primo stanziamento e 89.600 euro di quota premiale); anno 2012 – 66.000 euro (primo stanziamento). Ciascun docente (ma possono fare domanda anche gruppi di docenti) presenta uno o due progetti biennali di ricerca, in base ai quali vengono assegnati i fondi all'interno di ciascuna delle tre fasce di insegnamento. Ogni docente ha così a disposizione un *budget* per missioni, pubblicazioni, iniziative scientifiche, etc.

Il Dipartimento contribuisce alla ricerca anche attraverso l'attribuzione di assegni di ricerca a giovani ricercatori, che in genere hanno già ottenuto il dottorato nelle rispettive discipline e che vengono sottoposti all'attenta supervisione dei suoi membri. Vengono anche promossi e sostenuti i rapporti con il territorio, in modo da individuare settori di ricerca di interesse specifico in relazione ai quali siano attivabili fonti di finanziamento: si tratta delle cosiddette "attività conto terzi", cioè contratti e rapporti di consulenza che singoli membri del Dipartimento o i suoi centri di ricerca stringono con enti pubblici, aziende, centri di ricerca estranei all'Università e sui cui introiti ricaviamo – come Dipartimento – una percentuale. Da quando sono direttore abbiamo iniziato ben 96 di codeste attività, da cui ricavato circa 830 mila euro (questi dati ovviamente non possono essere paragonati con quelli presenti nelle facoltà tecniche, scientifiche o economico-giuridiche). Ma stiamo promuovendo anche la via dell'*internazionalizzazione*.

Il Dipartimento ha condotto nell'ultimo anno un'opera di sensibilizzazione per indurre i suoi membri alla partecipazione a PRIN e a proporre ricerche che possano trovare cofinanziamenti da parte del MIUR, nella convinzione che tali partecipazioni siano fra gli indicatori più rilevanti e visibili dell'attività scientifica del dipartimento.

Il Dipartimento ha stipulato una convenzione con l'Editore Rubbettino (Soveria Mannelli, Catanzaro) per la pubblicazione e la distribuzione di volumi istituzionali del Dipartimento o di singoli suoi membri. Nel 2006 sono stati pubblicati i volumi: AA. VV., *Scienze della Persona: perché?*; G. Bertagna, *Pensiero manuale. La scommessa di un sistema educativo di istruzione e di formazione di pari dignità*; G. Cannarozzo, *Il principio di sussidiarietà, la scuola e la famiglia*. Nel 2007, G. Cannarozzo, *L'ospite pedagogico*. Nel 2008 *La nostalgia del totalmente non altro. Cusano e la genesi della modernità* di Marco Maurizi (collaboratore progetto Prin 2006 del prof. Dalmasso); *Biografia della ragione. Saggio sulla filosofia politica di MacIntyre* di Santino Maletta (collaboratore progetto Prin 2006 del prof. Dalmasso); *Personalizzare l'educazione* di Domenica Giuliana Sandrone e *Pedagogia ed educazione* di Gregoria Cannarozzo. Nel 2009 *Antropologia minima del piacere. Per una teoria unificata della motivazione umana* del prof. Zatti Alberto ; *Promossi o bocciati? Da un'indagine sugli apprendimenti di religione cattolica nella diocesi di Bergamo a una proposta di lavoro nazionale della prof.ssa Sandrone Domenica Giuliana*; *Dietro una riforma. Quadri e problemi pedagogici dalla riforma Moratti (2001-2006) al "cacciavite" di Fioroni* del prof. Bertagna Giuseppe. Nel 2010 *Dialogo interculturale. 2° seminario di dialogo internazionale Bergamo 19 febbraio 2009* di Gregoria Cannarozzo (a cura di); *Educazione e ricerca: problemi, profili, modelli* di Giuliana Sandrone; *Donne e politica. Gruppi e reti* di Alberto Zatti; *Forme dell'esperienza e persona*. di Matteo Amori; Nel 2011 *Universitari stranieri nell'Ateneo di Bergamo* della prof.ssa Gregoria Cannarozzo, *Le competenze dell'insegnante. Studi e ricerche sulle competenze attese, dichiarate e percepite* del prof. Giuseppe Bertagna.

Ma molti dei colleghi stampano anche altrove i loro lavori presso alcune delle principali case editrici del paese, dal Mulino a Marietti, da Jaca Book a Franco Angeli.

10.2 Obiettivi da realizzare a breve-medio termine, relative azioni strategiche e presumibili fonti di finanziamento

La fine dei Dipartimenti come ora vengono intesi e la riorganizzazione della struttura universitaria imporrà nuove scelte che saranno competenza del nuovo Direttore.

DSP - ALLEGATO PRODOTTI DELLA RICERCA 2011

Il Codice Aisberg permette il reperimento dei dati completi della pubblicazione nell'Open Archive dell'Ateneo (es.: <http://aisberg.unibg.it/handle/10446/001>)

Articoli su Rivista Scientifica (48)

Autori	Titolo	Rivista	Cod. Aisberg
BAZZANA, Emanuela; SPADA, Simonetta; BRAIBANTI, Paride; LEMBO, Antonio	Lo sguardo nello sguardo: la sofferenza del paziente nel vissuto dell'operatore. [The look into the look: how patients' suffering is perceived by health workers].	Urologia	10446/26130
BERTAGNA, Giuseppe	I giovani tra formazione e lavoro. Alcune provocazioni.	Nuova Secondaria	10446/25933
BERTAGNA, Giuseppe	I giovani tra formazione e lavoro: analisi e proposte	Quaderni di ricerca sull'artigianato: rivista di economia, cultura e ricerca sociale	10446/25960
BERTAGNA, Giuseppe	La condanna di Sisifo e la vendetta di Mnemosine: la scuola media tra «forme» e «riforme»	Scuola e didattica	10446/25964
BERTAGNA, Giuseppe	Le domande di Stefano	Nuova Secondaria	10446/25937
BERTAGNA, Giuseppe	Lo spazio del pedagogico tra ambizioni e velleità	Il Nodo: scuole in rete	10446/25961
BERTAGNA, Giuseppe	L'Università tra aspetti e dispetti.	Nuova Secondaria	10446/25839
BERTAGNA, Giuseppe	Per una pluralità di soggetti nella formazione superiore	Studium	10446/25940
BERTAGNA, Giuseppe	Un progetto da ri-assumere	Nuova Secondaria	10446/25932
BERTAGNA, Giuseppe	Venerati maestri cercasi	Nuova Secondaria	10446/25938
BOCCHI, Gianluca; CERUTI, Mauro	L'humanité, un destin en devenir	Hermes	10446/26272
BRAIBANTI, Paride; PETRILLO, Giovanna	Editoriale	Psicologia della Salute	10446/26126
BRUNELLI, Michele	EU Policy and US Strategy towards the Persian Gulf – Different Approaches for Common Goals?	The Iranian Review of Foreign Affairs	10446/25775
BRUNELLI, Michele	Extended family: the Italian mafia's continued expansion.	Jane's intelligence review	10446/25965
Canesi, Margherita; RUSCONI, Maria Luisa; Isaias, Ioannis Ugo; Pezzoli, Gianni	Artistic productivity and creative thinking in Parkinson Disease	European Journal of Neurology	10446/25997
CANNAROZZO, Gregoria	Costituzione e cittadinanza: un orientamento per l'educazione e per la pace.	Orientamenti pedagogici	10446/25823
CANNAROZZO, Gregoria	Gestire il conflitto a scuola: l'ipotesi narrativa	Cultura oggi	10446/25974
CANNAROZZO, Gregoria	La classe e le dinamiche di gruppo	Cultura oggi	10446/25978
CANNAROZZO, Gregoria	La famiglia: forma umana dell'amore divino	Il Nodo: scuole in rete	10446/25980
CANNAROZZO, Gregoria	L'insegnamento della religione nel mondo: limiti e utilità delle statistiche	Cultura oggi	10446/25973
CANNAROZZO, Gregoria	Ruolo, regole, comunicazione: i cardini dell'insegnare	Cultura oggi	10446/25975

Dipartimento di SCIENZE DELLA PERSONA

CARELLI, Laura; RUSCONI, Maria Luisa; SCARABELLI, Chiara; Stampatori, Chiara; Mattioli, Flavia; Riva, Giuseppe	The transfer from survey (map-like) to route representations into Virtual Reality Mazes: effect of age and cerebral lesion	Journal of NeuroEngineering & Rehabilitation	10446/26001
CASO, Letizia; Da Ros, Tania; Matano, Consuelo	Donne autrici di abuso sessuale: una rassegna critica della letteratura	Rassegna italiana di criminologia	10446/25631
CASO, Letizia; VITALE, Francesca; BONI, Michela	La violenza assistita intrafamiliare. Uno studio qualitativo sui fattori di rischio e di protezione nei minori vittime.	Maltrattamento e abuso all'infanzia	10446/25820
COMPARE, Angelo; Germani, Elena; Proietti, Riccardo; Janeway, David	Clinical psychology and cardiovascular disease: an up-to-date clinical practice review for assessment and treatment of anxiety and depression	Clinical Practice & Epidemiology in Mental Health	10446/25623
COMPARE, Angelo; Germani, Elena; Proietti, Riccardo; Janeway, David	Clinical psychology and cardiovascular disease: an up-to-date clinical practice review for assessment and treatment of anxiety and depression	Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health	10446/25865
COMPARE, Angelo; Proietti, Riccardo; Del Forno, Domenico; Vitelli, Alessandra; Grieco, Alessandra; Maresca, Luigi; Giallauria, Francesco	Vulnerable personality and Takotsubo cardiomyopathy consequent to emotional stressful events: a clinical case report	Monaldi archives for chest disease = Archivio Monaldi per le malattie del torace	10446/25717
MANARA, Fulvio Cesare Pietro	Il rispetto dei diritti e il suo esercizio nella comunità di ricerca filosofica con i bambini	Educazione democratica: rivista di pedagogia politica	10446/26055
MANZONI, Gian Mauro; Villa, Valentina; COMPARE, Angelo; Castelnuovo, Gianluca; Nibbio, Ferruccio; Titon, Anna Maria; Molinari, Enrico; Gondoni, Luca Alessandro	Short-term effects of a multi-disciplinary cardiac rehabilitation programme on psychological well-being, exercise capacity and weight in a sample of obese in-patients with coronary heart disease: a practice-level study.	Psychology, Health & Medicine	10446/25597
MAZZOLENI, Elena	Chateaubriand: le rovine come paesaggio affettivo	ELEPHANT & CASTLE	10446/25785
MAZZOLENI, Elena	Pierrot, ombre criminelle	Prospero's: rivista online di cultura e attualità	10446/25635
MOLASCHI, Viviana	Le decisioni di fine vita in Canada: spunti di riflessione per il dibattito sul testamento biologico in Italia	Sanità Pubblica Privata	10446/26000
MORZENTI PELLEGRINI, Remo	I collegi e la responsabilità amministrativa: tra vincoli solidali e principio di personalità.	Diritto e Processo amministrativo	10446/25684
MORZENTI PELLEGRINI, Remo	La "corrispondenza biunivoca delle cause di ineleggibilità" esclude la legittimità costituzionale del cumulo dei mandati di parlamentare e di sindaco di grandi comuni	FORO AMMINISTRATIVO CDS	10446/25704
MORZENTI PELLEGRINI, Remo	La rilevanza degli interventi realizzati nei confronti di una infrastruttura aeroportuale ai fini della sottoponibilità alla procedura di impatto ambientale	FORO AMMINISTRATIVO CDS	10446/25668
OTTAVIANO, Cristiana	Multireligiosità in classe: esperienze oltre i dibattiti	Aggiornamenti sociali	10446/26286

Dipartimento di SCIENZE DELLA PERSONA

PERTICI, Roberto	Cavour e il Piemonte del suo tempo	Il mestiere di storico. Rivista della Società Italiana per lo Studio della Storia Contemporanea	10446/25574
PERTICI, Roberto	L'antico regime: secoli della decadenza?	Nuova Secondaria	10446/25814
PERTICI, Roberto	Le scelte di Carlo Ludovico Ragghianti 1928-1935	Rivista storica italiana	10446/25565
PERTICI, Roberto	Parabola del "revisionismo risorgimentale"	Ventunesimo secolo: rivista di studi sulle transizioni	10446/25572
SALOMONE, Mario	Partecipazione, reti, partenariato: quale eredità per il decennio	Culture della sostenibilità	10446/26280
SALOMONE, Mario; MESSINA, Marcella	Complex, ecological, creative: the modern city and social change	World Futures	10446/26186
SANDRONE, Domenica Giuliana	Laboratorio, didattica di laboratorio, didattica laboratoriale	Nuova Secondaria	10446/26189
SANDRONE, Domenica Giuliana	Quale teoria e pratica della competenza? Il caso IRC	Nuova Secondaria	10446/26279
SCAGLIA, Evelina	L'educazione fisica nella riflessione pedagogica di Giovanni Calò	CQIA rivista	10446/26107
SCAGLIA, Evelina	La Scuola Magistrale di religione di Bergamo tra secondo Ottocento e primo Novecento	Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche	10446/26135
SCAGLIA, Evelina	Lavoro e scuola nella riflessione pedagogica di Giovanni Calò dal primo dopoguerra alla Carta della Scuola.	CQIA Rivista- Formazione, persona, lavoro	10446/26068
TOMELLERI, Stefano; DONI, Martino	Sans rêve et sans merci: il sacro oggi	Studi di sociologia	10446/26023

Libri (8)

Autori	Titolo	Editore	Cod. Aisberg
BERTAGNA, Giuseppe	Lavoro e formazione dei giovani	La Scuola	10446/25838
CANNAROZZO, Gregoria	Voci dell'intercultura	C.E.L.S.B. Libreria universitaria	10446/25972
CANNAROZZO, Gregoria; Colombo, Maria Grazia	I genitori e la valutazione scolastica: una conversazione genitore-insegnante sulla valutazione dell'alunno.	AGeSC	10446/25897
COMPARE, Angelo	Relazione di coppia e malattia cardiaca. Clinica psicologica relazionale in psicocardiologia	Springer	10446/25607
FRANCHI, Franca; GARDINI, Michela; PAGANI, Francesca; MAZZOLENI, Elena; DE TONI, Elisabetta	Mémoires récréatifs, scientifiques et anecdotiques d'un physicien-aéronaute, tome 1 : « La Fantasmagorie »	Bergamo University Press; L'Harmattan	10446/26127
MORZENTI PELLEGRINI, Remo	L'autonomia scolastica tra sussidiarietà, differenziazioni e pluralismi	Giappichelli	10446/25666
SALOMONE, Mario; Brizio, Alessandra	Protagonisti della sostenibilità: parchi, territorio, cambiamento socio-economico e il nuovo ruolo dell'educazione ambientale	Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro Onlus	10446/26089
TOMELLERI, Stefano; DONI, Martino	Giochi sociologici: conflitto, cultura, immaginazione	Cortina	10446/25880

Contributi in volume (45)

Autori	Titolo capitolo	Titolo volume	Editore	Cod. Aisberg
BERTAGNA, Giuseppe	Apprendistato per la qualifica e il diploma professionale. Impianto e significato.	Le nuove leggi civili. Il testo unico dell'apprendistato e le nuove regole sui tirocini. Commentario al decreto legislativo 14 settembre 2011, n. 167, e all'articolo 11 del decreto legge 13 agosto 2011, n. 138, convertito con modifiche nella legge 14 settembre 2011, n. 148.	Giuffr�	10446/25850
BERTAGNA, Giuseppe	Critica della ragion pedagogica e distinzione tra cura ed educazione	Bisogno di cura, desiderio di educazione	Editrice La Scuola	10446/25853
BERTAGNA, Giuseppe	I rapporti scuola-territorio	40 anni a scuola: riforme, sperimentazioni, buone pratiche	Tipolitografica	10446/25834
BERTAGNA, Giuseppe	Il nuovo sistema scolastico italiano	40 anni a scuola: riforme, sperimentazioni, buone pratiche	Tipolitografica	10446/25841
BERTAGNA, Giuseppe	L'apprendistato come leva di placement: il nuovo contesto della formazione aziendale. Apprendistato e formazione in impresa.	Il testo unico dell'apprendistato e le nuove regole sui tirocini : commentario al decreto legislativo 14 settembre 2011, n. 167, e all'articolo 11 del decreto legge 13 agosto 2011, n. 138, convertito con modifiche nella legge 14 settembre 2011, n. 148	Giuffr�	10446/25845
BERTAGNA, Giuseppe	Quale «cultura religiosa» nella scuola? Criteri per uno sguardo alla situazione italiana ed europea	Autorit� e libert�. Tra coscienza personale, vita civile e processi educativi. Studi in onore di Luciano Pazzaglia.	Vita & Pensiero	10446/25837
BERTAGNA, Giuseppe	Quale «docente» in quale «scuola»? Dieci anni di incrocio tra riforma degli ordinamenti e della formazione degli insegnanti	Le competenze dell'insegnare. Studi e ricerche sulle competenze attese, dichiarate e percepite	Rubbettino	10446/25843
BERTAGNA, Giuseppe	Un "manuale" oltre il manuale	Voci del Novecento. Vol. 2	Limina mentis	10446/25813
BOCCHI, Gianluca	Turkey, From Bosphorus to Mesopotamia. The evolution of a bridge between East and West	Turkey: a Bridge Between east and west	Bononia University Press	10446/26207
BONICALZI, Francesca	La pace fuori garanzia	Pensare la pace. Il legame imprevedibile	Jaca Book	10446/26159
BONICALZI, Francesca	Parole di pace	Pensare la pace. Il legame imprevedibile	Jaca Book	10446/26081
BRUNELLI, Michele	La strategia del rapimento. Una pratica globale	Ladri di uomini. I sequestri di persona in Sardegna e nel mondo	Edizioni della Torre	10446/25855
CANNAROZZO, Gregoria	Introduzione	I genitori e la valutazione scolastica: una conversazione genitore-insegnante sulla valutazione dell'alunno	AGeSC	10446/25886

Dipartimento di SCIENZE DELLA PERSONA

CANNAROZZO, Gregoria	L'Ateneo di Bergamo nel processo europeo di insegnamento superiore	Universitari stranieri nell'Ateneo di Bergamo. Analisi e prospettive	Rubbettino	10446/25885
CANNAROZZO, Gregoria	Mobilità formativa e incontro interculturale	Universitari stranieri nell'Ateneo di Bergamo. Analisi e prospettive	Rubbettino	10446/25884
CANNAROZZO, Gregoria	Premessa	Voci dell'intercultura	C.E.L.S.B. Libreria universitaria	10446/25935
CANNAROZZO, Gregoria	Presentazione	Universitari stranieri nell'Ateneo di Bergamo. Analisi e prospettive	Rubbettino	10446/25883
CANNAROZZO, Gregoria	Progettazione e valutazione dell'offerta formativa e gestione delle risorse umane	Il Dirigente scolastico fra tradizione, innovazione e management	Armando	10446/25887
CASTELLI, Daniele	Fra più e meno: epidemiologia dei disturbi alimentari psicogeni nei paesi occidentali	Quaderni di psicologia clinica. Vol. 2	Sestante	10446/26006
COMPARE, Angelo; Proietti, Riccardo; Germani, Elena; Janeway, David	Anxiety and depression: risk factors for cardiovascular disease	Stress proof the heart: behavioral interventions for cardiac patients	Springer	10446/25928
DI PASQUALE, Roberta	Racconti autobiografici e continuità narrativa del Sé in gravidanza	Quaderni del dottorato in psicologia clinica. Vol. 2	Sestante	10446/26172
FELLIN, Lisa Chiara; Pandolfi, Marisa	Vincenti o perdenti? Studio preliminare di applicabilità dello IAT come misura implicita delle polarità semantiche prevalenti nei disturbi alimentari	Quaderni di psicologia clinica. Vol. 2	Sestante	10446/26003
FELLIN, Lisa Chiara; PENNACCHIO, Roberto	Ermeneutica sistemica e intenzionalità nella conversazione terapeutica	Quaderni di psicologia clinica. Vol. 2	Sestante	10446/25999
** GIANNETTO, Enrico	Bibliografia principale di Robert Eisler	Uomo lupo. Saggio sul sadismo, il masochismo e la licanthropia	Medusa	10446/26155
** GIANNETTO, Enrico	Galilei e la legge d'inerzia	Intorno a Galileo. La storia della fisica e il punto di svolta galileiano	Guaraldi	10446/26153
GIANNETTO, Enrico	Robert Eisler e l'origine della violenza nel carnivorismo	Uomo lupo. Saggio sul sadismo, il masochismo e la licanthropia	Medusa	10446/26263
GIUDICE, Franco Salvatore	Echi del caso Galileo nell'Inghilterra del XVII secolo	Il «Caso Galileo», una rilettura storica, filosofica, teologica	Olschki	10446/26151
GIUDICE, Franco Salvatore	Galileo e Keplero: la questione dei fondamenti teorici del cannocchiale	Intorno a Galileo. La storia della fisica e il punto di svolta galileiano	Guaraldi	10446/26152
GIUDICE, Franco Salvatore	Newton e il newtonianesimo in Italia	Atlante della letteratura italiana. Vol. 2, Dalla Controriforma alla Restaurazione	Einaudi	10446/26164
GIUDICE, Franco Salvatore	Newton lettore e critico di Descartes: il caso della teoria della luce	Eredità cartesiane nella cultura britannica	Le lettere	10446/26176

Dipartimento di SCIENZE DELLA PERSONA

MANARA, Fulvio Cesare Pietro	Un curriculum per l'educazione al pensare fin dall'infanzia	Giocare a pensare con i bambini dai 3 ai 4 anni	Junior	10446/26187
Molinari, Enrico; COMPARE, Angelo	Clinica psicologica dell'obesità in età evolutiva : teorie e indicazioni diagnostiche	Clinica psicologica dell'obesità: esperienze cliniche e di ricerca	Springer	10446/26250
Molinari, Enrico; Genchi, Manuela; Valtorta, Luca; COMPARE, Angelo	Il ruolo del contesto relazionale familiare nell'obesità in infanzia e adolescenza: modelli family oriented	Clinica psicologica dell'obesità: esperienze cliniche e di ricerca	Springer	10446/26248
MORZENTI PELLEGRINI, Remo PELLEGRINI, Marco	La sanzione amministrativa pecuniaria Das Kardinalskolleg von Sixtus IV. bis Alexander VI. (1471-1503)	La sanzione amministrativa – Principi generali Geschichte des Kardinalats im Mittelalter	Giappichelli Hiersemann	10446/25534 10446/26322
PERTICI, Roberto	Missiroli, Mario	Dizionario biografico degli italiani	Istituto dell'Enciclopedia Italiana fondata da Giovanni Treccani	10446/25478
PERTICI, Roberto	Presentazione	Liberalismo e «democrazia protetta». Un dibattito alle origini dell'Italia repubblicana	Rubbettino	10446/25439
PERTICI, Roberto	Riviste	Dizionario del Liberalismo italiano	Rubbettino	10446/25483
RUSCONI, Maria Luisa; CARELLI, Laura	Efficacia a lungo termine della riabilitazione della negligenza spaziale unilaterale mediante lenti prismatiche: uno studio preliminare	Quaderni del Dottorato in Psicologia Clinica. Vol. 2	Sestante	10446/25902
RUSCONI, Maria Luisa; CARELLI, Laura; Stampatori, Chiara; Mattioli, Flavia	Egocentric and allocentric coordinates in disorders of spatial memory, spatial exploration/representation in acute stroke	Advances in Psychology Research. Vol. 82	Nova Publishers	10446/25905
SALOMONE, Mario	Comunicazione ambientale e cambiamento sociale	Secondo Rapporto sulla comunicazione sociale in Italia	Carocci	10446/26088
SALOMONE, Mario	Territorio, cultura materiale e ambiente. Un'esperienza di sviluppo della cittadinanza e della partecipazione	Atlante multimediale della cultura materiale	Istituto per l'ambiente e l'educazione	10446/26267
SCAGLIA, Evelina	Il ritratto del good teacher in alcune ricerche in lingua inglese	Le competenze dell'insegnare. Studi e ricerche sulle competenze attese, dichiarate e percepite	Rubbettino	10446/26077
UGAZIO, Valeria; NEGRI, Atta' Ambrogio Maria; FELLIN, Lisa Chiara	Significato e psicopatologia. La semantica dei disturbi fobici, ossessivi, alimentari e depressivi	Quaderni di psicologia clinica. Vol. 2	Sestante	10446/25998
UGAZIO, Valeria; NEGRI, Atta' Ambrogio Maria; FELLIN, Lisa Chiara; DI PASQUALE, Roberta	La griglia delle semantiche familiari (GSF): le polarità narrate. Manuale per l'analisi semantica di conservazioni terapeutiche e self-narrative	Manuale clinico di terapia familiare. Vol. 3, Metodi e strumenti per la valutazione dei processi relazionali	Franco Angeli	10446/25996

Curatele (8)

Autori	Titolo	Editore	Cod. Aisberg
BONICALZI, Francesca	Pensare la pace: il legame imprevedibile	Jaca Book	10446/26124
CANNAROZZO, Gregoria	Universitari stranieri nell'Ateneo di Bergamo. Analisi e prospettive.	Rubbettino	10446/25844
GIANNETTO, Enrico; DONI, Martino	Uomo lupo: saggio sul sadismo, il masochismo e la licantropia	Medusa	10446/26211
GIANNETTO, Enrico; GIANNINI, Giulia; TOSCANO, Marco	Intorno a Galileo: la storia della fisica e il punto di svolta Galileiano	Guaraldi	10446/26165
MANARA, Fulvio Cesare Pietro	Giocare a pensare con bambini dai 3 ai 4 anni. Manuale per insegnanti e educatori	Junior	10446/26099
MANARA, Fulvio Cesare Pietro	Giocare a pensare con i bambini dai 3 ai 4 anni	Junior	10446/26213
SANDRONE, Domenica Giuliana	Pedagogia differenziata. Concetti e percorsi per la personalizzazione degli apprendimenti	La Scuola	10446/26013
Tacchi, Enrico Maria; SALOMONE, Mario	Di fronte ai rischi ambientali: rappresentazioni sociali e green economy	Franco Angeli	10446/26241

Atti di convegno (20)

Autori	Titolo intervento	Titolo convegno	Luogo convegno	Cod. Aisberg
BERTAGNA, Giuseppe	Cittadinanza e trasformazioni sociali	Convegno internazionale "Educare alla democrazia e alla cittadinanza"	Macerata	10446/25754
BERTAGNA, Giuseppe	Repubblica, formazioni sociali e autonomia delle scuole	XLIX Convegno di Scholé	Brescia	10446/25815
Besozzi, D.; CAZZANIGA, Paolo; Pescini, D.; Mauri, G.; Colombo, S.; Martegani, E	Investigating oscillatory regimes in the Ras/cAMP/PKA pathway in <i>S. cerevisiae</i> : the role of feedback control mechanisms	ETH - WCSB 2011. Eighth International Workshop on Computational Systems Biology	Zürich, Switzerland	10446/25892
BOCCHI, Gianluca	Complessità, storia del vivente, pluralismo evolutivo	L'evoluzione dei sistemi viventi: la sfida della complessità	Ferrara	10446/26332
Bonizzi, Federica; NEGRI, Atta' Ambrogio Maria	In health and disease. Distress, dyadic coping and locus of control as screening variables for the psychological intervention with couples facing a diagnosis of cancer	International Meeting of the Society for Psychotherapy Research	Bern, Switzerland	10446/26325
CANESI, M.; REALI, E.; Ghizzardi V.; RUSCONI, Maria Luisa; PEZZOLI, Giovanni	Motor rehabilitation and cognitive performance in Parkinson's disease: a case-control study	Seventh International Congress on Mental Dysfunction & Other Non-Motor Features in Parkinson's Disease	Barcelona, Spain	10446/25872

Dipartimento di SCIENZE DELLA PERSONA

Canesi, M.; RUSCONI, Maria Luisa; Reali, E.; Siri, C.; Moroni, F.; Pezzoli, G.	Evaluation of the bipolar mood disorder in patients with Parkinson's disease	XXXVIII Congresso Nazionale LIMPE	Venezia	10446/26338
Carelli, L.; Tamietto, M.; RUSCONI, Maria Luisa; Geminiani, G.; Gindri, P.; Cavaletti, B.; Molinaro, S.; De Gelder B.	Modulation of spatial attention by means of emotional facial and bodily expressions in hemispatial neglect patients and healthy subjects	43rd EBBS - Seville, 2011 - 43rd Meeting of the European Brain and Behaviour Society	Sevilla - España	10446/26445
CARELLI, Laura; CAVALETTI, Bruna; RUSCONI, Maria Luisa	Representational pseudoneglect in healthy subjects depends on age?	XLII Congresso SIN	Torino (Italy)	10446/26323
CAZZANIGA, Paolo; Besozzi, D.; Pescini, D.; Mauri, G.; Colombo, S.; Martegani, E	The role of Ras modulators and feedback control mechanisms on the establishment of oscillations in the Ras/cAMP/PKA pathway in <i>S. cerevisiae</i>	ICSB 2011. 12th International Conference on Systems Biology. Heidelberg/Mannheim, August 28 - September 1, 2011	Heidelberg, Mannheim (Germany)	10446/25893
** GIANNETTO, Enrico	Leonardo e la scienza moderna	Il codice Arundel di Leonardo da Vinci. Bergamo, 24 maggio 2010	Bergamo	10446/26120
Merelli, I.; Pescini, D.; Mosca, E.; CAZZANIGA, Paolo; Maj, C.; Mauri, G.; Milanesi, L.	Grid computing for sensitivity analysis of stochastic biological models	PACT 2011 - 11th International Conference on Parallel Computing Technologies	Kazan, Russia	10446/25890
NEGRI, Atta' Ambrogio Maria	Is therapeutic conversation of people diagnosed with the main psychopathologies dominated by different family semantics? From nosographic to hermeneutic-relational diagnosis	International Meeting of the Society for Psychotherapy Research	Bern, Switzerland	10446/26326
NEGRI, Atta' Ambrogio Maria	The Family Semantic Questionnaire (FSQ): An instrument for a hermeneutic-relational evaluation of personality and psychopathology	SPR 2011. 42nd International Meeting of the Society for Psychotherapy Research	Bern, Switzerland	10446/26239
NEGRI, Atta' Ambrogio Maria; BONIZZI, Federica	Costruzione e validazione della seconda versione del questionario sulle semantiche familiari (QSF 2.0)	Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica	Catania	10446/26237
NEGRI, Atta' Ambrogio Maria; BONIZZI, Federica	Variabili di screening per l'intervento psicologico con le coppie di fronte alla diagnosi di cancro	Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica	Catania	10446/26236
NEGRI, Atta' Ambrogio Maria; Iacono, Aurora	When you cannot be the same. The twins as emblematic case of the identity construction by difference composition within the family	International Meeting of the Society for Psychotherapy Research	Bern, Switzerland	10446/26335
PERTICI, Roberto	Stato e Chiesa nella storia d'Italia. Le analisi di Gioacchino Volpe	Storici e religione nel Novecento italiano	Pisa, Scuola Normale Superiore	10446/25482

Dipartimento di SCIENZE DELLA PERSONA

Siri, C.; Paladino, A.; Panizza, L.; Meucci, N.; RUSCONI, Maria Luisa; Pezzoli, G.	Cognitive and Behavioural profile in MSA and PSP: a comparative study	XLII Congresso SIN	Torino	10446/26336
ZAMIN, Claudia; CARELLI, Laura; SUARDI, Angelo Carlo; RUSCONI, Maria Luisa	A new instrument for clinical assessment of topographical disorientation: preliminary results in elderly people	XLII Congresso SIN	Torino (Italy)	10446/26324