



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

CENTRO di ATENEIO per la
QUALITÀ dell'INSEGNAMENTO e dell'APPRENDIMENTO

CORSO DI FORMAZIONE IN EDUCAZIONE AMBIENTALE

1. TITOLO

SOSTENIBILITÀ È PARTECIPAZIONE

Educazione ambientale come via alla convivenza civile, alla cittadinanza responsabile, a nuove forme di "governance"

Responsabile: Mario Salomone

2. MOTIVAZIONE

La difesa dell'ambiente e un futuro sostenibile passano più attraverso nuove forme di partecipazione e di convivenza civile che attraverso scelte tecniche. Il rapporto con l'ambiente mette in questione trasversalmente molti aspetti anche di "ecologia umana", come il senso di identità e di appartenenza che si confronta con i processi di globalizzazione e con la nuova società multietnica, o come gli assetti e le infrastrutture del territorio, il capitale sociale, l'organizzazione dei tempi e dei servizi nei contesti urbani, ecc.

3. OBIETTIVI FORMATIVI

Migliorare la comprensione della sfida di un futuro sostenibile come grande impresa di partecipazione civile.

Chiare il concetto di "governance" ambientale

Diffondere la conoscenza di tecniche di progettazione partecipata.

"Attrezzare" le scuole a contribuire alle Agende 21 Locali e in generale ad interagire con i processi di sviluppo locali e la vita della comunità in cui sono inserite, anche come forma di orientamento dei giovani nelle scelte di studio e lavorative.

Portare ad una maggiore integrazione tra tematiche tra loro vicine in modo che l'educazione ambientale possa anche contribuire, ad esempio, a migliorare il dialogo interculturale, ad affrontare situazioni di disagio, a rendere le città più "amiche delle bambine e dei bambini", a riflettere sullo stesso ambiente scolastico e a modificarlo positivamente.

4. MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Corso di 20 ore, articolato in docenze frontali, confronto di idee, laboratorio di uso di metodologie partecipative.

Questo corso può essere visto come modulo autonomo o può essere sommato alle altre proposte formative di educazione ambientale, andando così a costituire un corso completo di elementi sia teorici sia applicativi.

5. VALUTAZIONE

Partecipativa.

6. DOCUMENTAZIONE/MATERIALI

Documenti ONU, UE, CNR, Presidenza del Consiglio dei Ministri

Slides

Giochi di ruolo

Testi:

- M. Salomone, *Mondo intorno mondo dentro. Un percorso nella complessità ambientale*
- M. Salomone, *Strategie educative per la sostenibilità. L'educazione ambientale nel XXI secolo*
- M. Salomone (a cura), *Atti del terzo Congresso Mondiale di Educazione Ambientale*
- ICLEI, *Guida europea all'Agenda 21 Locale*