

# Piattaforma eLearning Lotus Quickr

## Guida studente alla piattaforma

### Interfaccia e navigazione

L'interfaccia presenta un comodo menu di navigazione laterale dal quale è possibile accedere alle diverse sezioni del corso.

Un corso può contenere tre tipi di risorse:

- pagine
- cartelle
- sale

### Le pagine

Le pagine sono di vario tipo, possono essere create utilizzando l'editor rich text integrato (come succede per i post dei forum) oppure importando files office o html. Le pagine possono contenere testi, immagini, collegamenti, tabelle, animazioni ed allegati di qualsiasi formato.

È possibile che alcune pagine si aprano in una nuova finestra: si tratta di pagine relative a risorse e links esterni, oppure a collegamenti a pagine e cartelle di altri corsi eLearning.

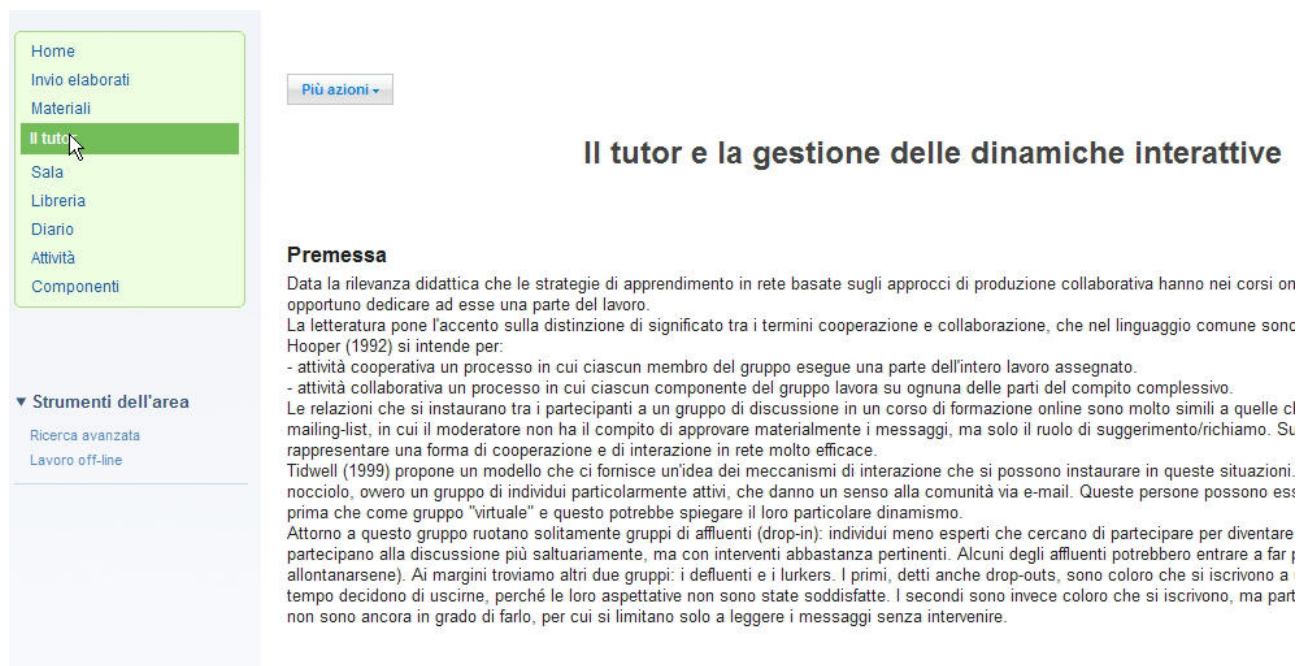
Qui di seguito una pagina creata utilizzando l'editor rich text.

### Un esempio di pagina iniziale di un corso

The screenshot displays the Lotus Quickr interface. At the top, there's a header with 'Lotus Quickr' and 'File' on the left, and 'matricola' and 'Disconnetti' on the right. Below this is a search bar and the university logo. The main navigation menu on the left is highlighted with a red box and labeled 'menu di navigazione'. It includes 'Home', 'Informatica', 'Lingua inglese', 'Matematica', 'Documentazione', and 'Forum tecnico'. The main content area is labeled 'pagina' with a red arrow. It features a breadcrumb trail 'Siete in: Corsi Propedeutici Facoltà di Economia > Home', a 'Più azioni' button, and a welcome message: 'Benvenuti nello spazio eLearning dedicato ai Corsi propedeutici per la preparazione ai test di ingresso alla Facoltà di Economia'. Below this is a photo of the university building and a paragraph of text: 'In questo spazio on-line trovate i links ai corsi propedeutici di **informatica**, **matematica** e **inglese**. E' disponibile anche un **Forum di discussione** per i problemi tecnici con la piattaforma eLearning.' At the bottom, there are links for 'Note informative su Verifica delle conoscenze e attività formative per assolvimento o.f.a.' and the text 'Buona navigazione!'.

Le pagine create importando files Ms word o excel hanno una resa identica all'originale dal momento che questi files vengono convertiti automaticamente in pagine web.

### Esempio di pagina creata importando un file word



The screenshot shows a web interface with a left sidebar containing a menu with items like Home, Invia elaborati, Materiali, **Il tutor**, Sala, Libreria, Diario, Attività, and Componenti. Below the menu is a section 'Strumenti dell'area' with 'Ricerca avanzata' and 'Lavoro off-line'. The main content area has a title 'Il tutor e la gestione delle dinamiche interattive' and a sub-section 'Premessa'. The text discusses didactic strategies in network-based learning, mentioning Hooper (1992) and Tidwell (1999), and describes different types of group members like 'drop-ins', 'drop-outs', and 'lurkers'.

Le pagine create importando files di tipo Powerpoint vengono integrate nella piattaforma attraverso un'interfaccia che permette la navigazione e lo zoom delle slides. In questa modalità non è possibile effettuare il download del file.

### Esempio di pagina creata importando un file Powerpoint



The screenshot shows a web interface with a left sidebar containing a menu with items like Home, Discussione, **ppt**, calendario, BG, CA, CA2, Libreria, Diario, Elena, Attività, and Componenti. Below the menu is a section 'Strumenti dell'area' with 'Ricerca avanzata'. The main content area displays a Powerpoint slide with a blue header 'CTD - Centro per le tecnologie didattiche e la comunicazione'. The slide title is 'Tecnologie per la didattica attiva e collaborativa', dated '23 giugno 2008' at the 'Università di Bergamo'. At the bottom of the slide, there are navigation controls for 'Zoom' and 'Successivo', and a footer indicating '6 fogli. Foglio numero 1.'.

In tutte le pagine è presente un pulsante "Più azioni" che permette tra le altre cose, la stampa del contenuto.

### Opzione stampa

Siete in: Corsi Propedeutici Facoltà di Economia >Lir

Più azioni ▾

- Notifica
- Stampa

ese

### Siti consigliati per lo studio della li

**A1-A2**

<http://www.starfall.com>

<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone>

### Le cartelle

Le cartelle sono dei contenitori: possono contenere sia pagine sia altre cartelle. L'uso delle cartelle permette l'ottimizzazione e la razionalizzazione degli ambienti di un corso on-line, consentendo la distribuzione delle pagine in modo ordinato. Grazie alle cartelle, infatti, è possibile raccogliere tutte le pagine e le risorse afferenti un particolare soggetto sotto uno specifico titolo.

Nell'esempio sotto riportato, la cartella "Materiali sessioni", contiene altre tre cartelle, rispettivamente Materiali sessione 1, Materiali sessione 2, e Materiali sessione 3. Ciascuna sottocartella potrà contenere a sua volta altre cartelle o pagine.

### Esempio di cartella di tipo "elenco ordinato"

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Siete in: cqia\_0910\_mate >Lezioni in videoconferenza >Materiali sessioni

### Materiali sessioni

Più azioni ▾

Visualizza programma navigazione cartelle

<input type="checkbox"/>	Tipo ▾	Titolo
<input type="checkbox"/>	📁	Materiali sessione 1 ▾
<input type="checkbox"/>	📁	Materiali sessione 2 ▾
<input type="checkbox"/>	📁	Materiali sessione 3 ▾

Visualizza: 10 | 20 | 50 | 100 | tutto elementi

Le cartelle sono di varie tipologie, ciascuna delle quali permette la visualizzazione del contenuto in modo diverso.

Oltre alla modalità "elenco ordinato", visualizzata sopra, è possibile che una cartella sia stata creata in modalità "titolo" e quindi presenterà le pagine contenute come schede in uno schedario.

Nella cartelle di tipo "titolo" non è possibile inserire sottocartelle, ma soltanto pagine.

### Esempio di cartella di tipo "titolo"

Siete in: Corsi Propedeutici Facoltà di Economia > Matematica

Home  
Informatica  
Lingua inglese  
**Matematica**  
Documentazione  
Forum tecnico

▼ Strumenti dell'area  
Ricerca avanzata

Più azioni ▼

Test di ingresso   Esercizi e test   Simboli matematici

Insiemi, relazioni, calcolo algebrico  
Equazioni, disequazioni, geometria analitica  
Equazioni e disequazioni con moduli e irrazionali  
Esponenziali e logaritmi

**TEST INIZIALI**  
Per esercizio, ripasso e controllo della propria preparazione, è possibile eseguire i seguenti test:  
Test n° 1  
Test n° 2  
Test a livelli

**Insiemi, relazioni, calcolo algebrico**  
Algebra degli insiemi. Relazioni e proprietà. Relazioni e funzioni.

Con Quickr è possibile visualizzare eventuali sottocartelle utilizzando il programma di navigazione cartelle.

### Particolare del programma di navigazione cartelle

Visualizza programma navigazione cartelle → Nascondere programma di navigazione di cartella

Visualizza: 10 | 20 | 50 | 100 | tutto elementi

Visualizza: 10 | 20 | 50 | 100 | tutto elementi

Se in una pagina sono contenuti allegati, sarà possibile effettuare il download immediato di tali risorse attraverso l'icona visualizzata sulla destra nella colonna "Scarica".

Tipo	Titolo	Creato il	Aggiornata da	Modificata il	Scarica
	Lezione1: Introduzione al corso ▼	09/12/2008	Gnudi Adriana	09/12/2008	
	Lezione2: Algebra booleana ▼	09/12/2008	Gnudi Adriana	09/12/2008	
	Lezione 3: Rappresentazione dell'informazione ▼	09/12/2008	Gnudi Adriana	09/12/2008	

## Le sale

Le sale, chiamate anche "spazi" sono dei sottoambienti del corso principale.

Si differenziano dalle cartelle poiché cliccando su una sala il menu di sinistra cambia, conducendo l'utente in un ambiente diverso caratterizzato dal proprio menu, dalle proprie pagine e cartelle.

Le sale possono essere a accesso riservato.



## Are interattive

Le aree interattive sono di due tipologie: **invio elaborati** e **forum di discussione**.

Le aree di invio elaborati permettono l'inserimento di post privati, leggibili solo dal/docente/i e dall'utente creatore del post. Una volta inviati, gli elaborati non possono più essere in alcun modo modificati o eliminati dall'autore.

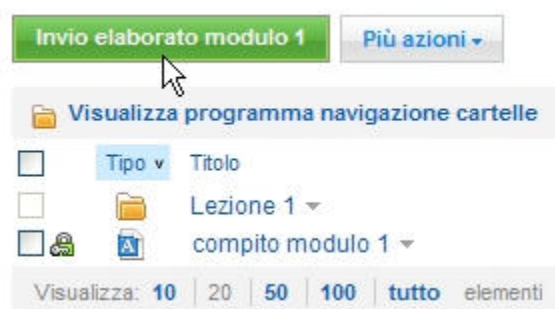
I forum di discussione, invece, permettono l'interazione libera tra gli utenti, con l'inserimento di post pubblici, leggibili cioè da tutti i partecipanti. I post inseriti possono essere eliminati o modificati dagli autori.

In entrambe le aree è presente un pulsante che permette la creazione di un nuovo post.

### Esempio di forum di discussione



### Esempio di area di invio elaborati



In tutti i casi la pagina per l'inserimento del post sarà identica e presenterà alcuni campi da completare.

Nel primo capo inserire il titolo del post. Nel campo più grande è possibile inserire il testo avvalendosi dei normali strumenti di formattazione.

Se necessario, allegare un file cliccando sull'icona a forma di cartella gialla in basso a sinistra. Dopo aver selezionato il documento da allegare cliccare su "Apri".

Al termine per confermare l'inserimento della pagina, cliccare su "**Deposita**" in alto a sinistra.

### Esempio di pagina per invio post

Modifica:

Invia argomento:

Titolo del post  Mostra sulla pagina il titolo, l'autore e la data?

Contenuto:

Allegati:  
È possibile allegare file facendo clic sull'icona della cartella o trascinandola dal desktop.

Nome file	Dimensione	Modificato
-----------	------------	------------

Per rispondere a un post, è possibile cliccare su di esso per visualizzarlo e scegliere una delle due modalità di risposta:

**Nuova risposta** inserisce una pagina vuota nella quale digitare la risposta.

**Nuova risposta con cronologia** aggiunge alla propria risposta il testo originale del post al quale si sta rispondendo.

### Risposta a un post in un'area interattiva

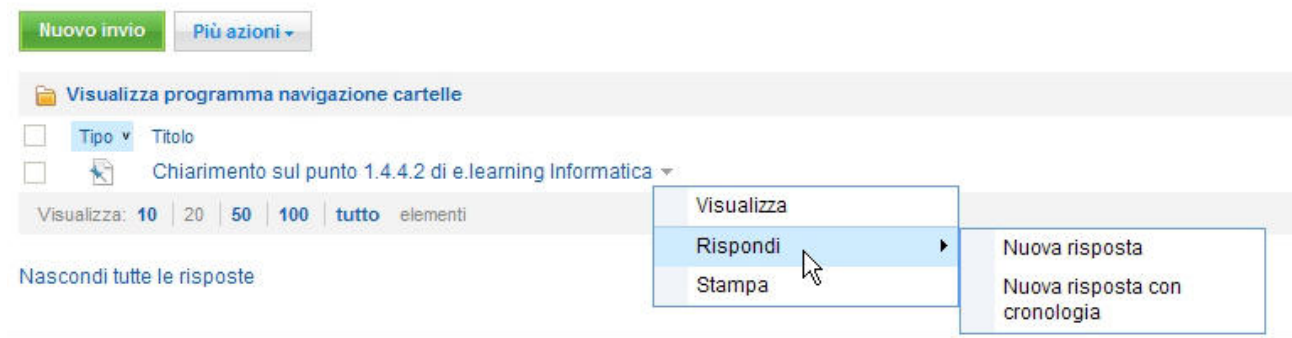
Creata da: [studente](#) 09/01/2009 04:48 PM  
Aggiornata da: [studente](#) 09/01/2009 04:49 PM

[Nuova risposta](#) [Nuova risposta con cronologia](#)

La mia proposta per i lavori di gruppo riguarda la possit

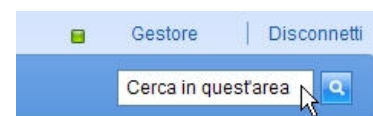
È anche possibile rispondere a un post senza aprirlo, ma cliccando sulla freccia accanto a esso e scegliendo il tipo di risposta.

## Menu contestuale di un post in un forum



## Motore di ricerca

Ogni corso dispone di un motore di ricerca interno che permette la ricerca full text dei contenuti. Per accedere alla ricerca è possibile utilizzare il box in alto a destra.



Inserendo una stringa, verrà effettuata una ricerca non solo tra i post e le pagine del corso, ma anche all'interno di eventuali files allegati.

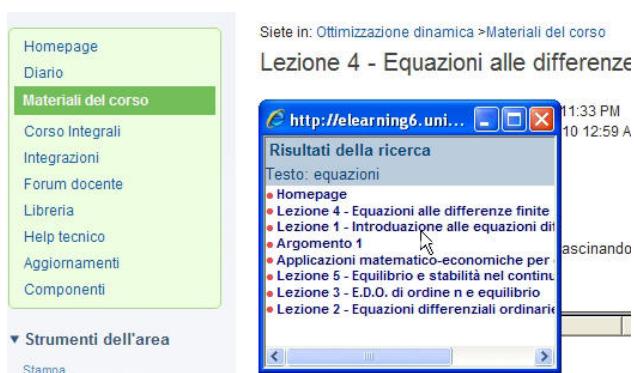
E' anche possibile utilizzare delle opzioni di ricerca avanzata, cliccando sul link sotto al menu, in basso a sinistra.



Questo sistema permette di effettuare una ricerca più raffinata, specificando data, autore e la collocazione della pagina. I risultati della ricerca possono essere visualizzati all'interno di una finestra pop-up cliccando sul link QuickBrowse.

[QuickBrowse](#) 

Dalla finestra pop-up è possibile accedere ai contenuti senza perdere il risultato della ricerca.



©2011 CTD  
Centro per le Tecnologie Didattiche e la Comunicazione



Università degli Studi di Bergamo