

FREEDOM APPROACH TO SDG4 UNE APPROCHE DES LIBERTÉS DE L'ODD4

17 AVRIL 2018
SALLE XXII
PALAIS DES NATIONS
10H-12H
ANGLAIS ET FRANÇAIS



PRESENTATION

Cette réunion a pour but d'examiner les indicateurs actuels de l'Objectif 4 des ODD. Cette analyse mettra en lumière les limites des indicateurs existants et les défis signalés par la Directrice générale de l'UNESCO: le besoin de formation dans les états membres, des données statistiques pertinentes au niveau des pays, le reflet des réalités du terrain et l'effective participation de la société civile.

Education 2030 met en évidence le besoin d'une plus grande participation de la société civile. C'est dans ce cadre que l'OIDEL a développé un Indice de Liberté d'Enseignement (ILE) avec une approche basée sur les droits de l'homme.

Le but était de contribuer à fonder les politiques éducatives sur des données probantes. Il s'agissait de montrer la capacité de la société civile à produire des recherches de qualité qui aident les pouvoirs publics à gérer le système éducatif.

Intervenants

Les indicateurs de l'Objectif 4: situation actuelle et défis

Claire de Lavernette, Présidente, Groupe de travail des ONG sur l'éducation aux droits de l'homme

Une approche des libertés au service de l'objectif 4: la recherche comparative sur l'ILE

Alfred Fernandez, Directeur général, OIDEL

Commentaires

Stefania Gandolfi, Titulaire de la Chaire Unesco de l'Université de Bergamo

Luis Peral, ancien Ministre régional de l'éducation et Sénateur

Felice Rizzi, Membre de la Chaire UNESCO de l'Université de Bergamo

Modération

Pablo Nuño, Mission permanente de l'Espagne auprès de l'Office des Nations Unies

EN COLLABORATION AVEC

CHAIRE UNESCO UNIVERSITE DE BERGAMO / CHAIRE UNESCO UNIVERSITE DE LA RIOJA /
SMART INTERNET USERS / COLLEGE UNIVERSITAIRE HENRY DUNANT / WOMEN'S BOARD