

CURRICULUM VITAE

CHIARA GHEZZI
Via Salvo d'Acquisto 21
26019 Vailate (CR)
Italia
chiara.ghezzi@unibg.it

TITOLI DI STUDIO

- Dottore di Ricerca in Linguistica, titolo conseguito presso l'Università degli Studi di Pavia il 15.02.2013, in seguito al superamento dell'esame finale di dottorato, con una tesi dal titolo "Vagueness Markers in Contemporary Italian: Intergenerational Variaton and Pragmatic Change".
- Diploma di specializzazione per l'insegnamento secondario della lingua INGLESE – SILSIS Bergamo/Brescia (Abilitazione all'insegnamento nella scuola media inferiore e superiore (A345-A346)), conseguita il 26.07.2001.
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere, indirizzo linguistico - glottodidattico, conseguita il 26.11.1996 presso l'Università degli Studi di Bergamo con la votazione finale di 110/110 e lode con una tesi in Glottologia dal titolo "L'(in)definitezza in irlandese", relatore Prof.ssa Piera Molinelli.
- Diploma di Maturità scientifica, Liceo scientifico "G. Galilei" Caravaggio (BG) conseguita il 22.07.1991.

STAGES DI FORMAZIONE/SPECIALIZZAZIONE IN ITALIA O ALL'ESTERO

- Scuola estiva "Applicazioni statistiche per l'analisi di dati linguistici", Brisighella (RA), organizzata da BioSTAT, Scuola di Alta Formazione Statistica, Asti, 29 settembre - 1 ottobre 2011.
- International Summer School "Tandems of Sociolinguistics" (4 cfu). Lanchart, University of Copenhagen (Denmark), 6-11 giugno 2011.
- PhD Course on Corpus Linguistics "The shortcut to linguistic evidence", University of Copenhagen, 4-8 aprile 2011.
- International Summer School "Sociolinguistic perspectives" (4 cfu). Lanchart & GradEast, University of Copenhagen (Denmark), 7-12 giugno 2010.
- Summer School Comenius 2.2 / Grundvig 3 "ICT as an Instrument for Foreign Language Teaching: Methodologies and Practical Application". CILTA, Università degli Studi di Bologna, 19 - 30 giugno 2006.
- Corso di aggiornamento in discipline linguistiche, Società Italiana di Glottologia. San Daniele del Friuli, 6 - 10 settembre 1999. Lezioni: Confronto di lingue e acquisizione di lingue (G. Bernini), Tipologia. Modelli e livelli di analisi (W.U. Dressler / P. Ramat), Linguistica Celtica (F. Motta), Traduzione. Aspetti teorici e storico-culturali (D. Poli).

- Corso semestrale di aggiornamento per la didattica dell'italiano a stranieri (livello avanzato). Università degli Studi di Bergamo, 19 febbraio - 7 maggio 1999.
- Corso annuale di perfezionamento in didattica dei linguaggi specialistici (inglese tecnico ed economico). Università degli Studi di Bergamo, ottobre 1998 - maggio 1999.
- Corso di aggiornamento in discipline linguistiche, Società Italiana di Glottologia. San Daniele del Friuli, 1 - 5 settembre 1997. Lezioni: Linguistica slava (M. Enrietti), Storia della linguistica (A. Morpurgo Davies), Linguistica indoeuropea (M. Negri), Preistoria e protostoria linguistica dell'Europa (D. Silvestri), Linguistica romanza (A. Varvaro).
- Corso di lingua irlandese (livello elementare). Coláiste na hOllscoile Gaillimh (University College Galway - Irlanda), 18 luglio - 2 agosto 1997.

ATTIVITÀ DIDATTICA

- Cultore della materia dei corsi di Linguistica generale 3 e Linguistica e psicologia dell'interazione presso l'Università degli Studi di Bergamo (a.a. 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014).
- Professore a contratto dei corsi ufficiali di Sociolinguistica 2A (un modulo di 30 ore, per complessivi 5 cfu, a.a. 2003/2004) e di Didattica della lingua italiana (un modulo di 30 ore, per complessivi 5 cfu, a.a. accademici 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007) presso la Facoltà di Lingue e Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Bergamo.
- Professore a contratto del laboratorio di Didattica della Grammatica nel corso di abilitazione all'insegnamento secondario (classi di concorso A345, A346) presso la SILSIS, sezione di Bergamo e Brescia, Università degli Studi di Bergamo (a.a. 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007).
- Docente nell'attività didattica sussidiaria a distanza (modalità FAD) relativamente al modulo di Didattica della lingua italiana presso l'Università degli Studi di Bergamo (a.a. 2004/2005).
- Formatore in corsi di aggiornamento organizzati dal Ministero per l'Educazione e per l'Impiego maltese rivolti ad insegnanti di italiano L2 nelle scuole maltesi (La Valletta, dal 7.7 al 9.7. 2003 e dal 7.7 al 9.7 2004).
- Contratto in qualità di Collaboratore ed Esperto Linguistico supplente di Lingua Italiana presso l'Università degli Studi di Bergamo dal mese di aprile 2002 al mese di novembre 2002.
- Docente di italiano L2 e formatore presso il *Centro di Italiano per Stranieri*, Università degli Studi di Bergamo dal luglio 1998.
- Tutor per l'insegnamento di Glottologia negli a.a. 2002/2003 e 2001/2002 presso l'Università degli Studi di Bergamo.
- Cultore della materia per gli insegnamenti di Linguistica Generale, Glottologia e Sociolinguistica dal 1997 al 2003 presso l'Università degli Studi di Bergamo.

ALTRE ATTIVITÀ ACCADEMICHE E PROFESSIONALI

- Collaboratrice del Repertorio Toponomastico Bergamasco, centro di ricerca e di documentazione dei nomi di luogo dell'Università degli Studi di Bergamo (responsabile scientifico: prof. Giuliano Bernini) a partire dall'anno accademico 1999/2000.
- Tecnico laureato per il Centro di Italiano per stranieri presso l'Università degli Studi di Bergamo dal 1.1.2008 al 31.1.2008.
- Docente referente, con distacco totale, presso lo Sportello-Scuola per l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana di Verdellino dal 1.9.2012.
- Docente a tempo indeterminato per la classe di concorso A 346 dal 1 settembre 2007.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DI RICERCA

A) Partecipazione a Progetti e Gruppi di Ricerca:

- "La dinamica delle identità nella comunicazione e nel mutamento linguistico" ricerca finanziata da fondi di Ateneo dell'Università degli Studi di Bergamo (anno 2013), Responsabile Prof. Piera Molinelli.
- "Mutamento e contatto tra varietà nella diacronia linguistica del Mediterraneo", Progetto PRIN 2008, coordinatore nazionale prof. Marco Mancini. Membro dell'unità di ricerca dell'Università di Bergamo coordinata dalla prof.ssa Piera Molinelli
- "Tipi di repertorio linguistico e strategie di comunicazione", ricerca finanziata da fondi di Ateneo FAR (biennio 2003-2004);
- "La documentazione scritta dell'area bergamasca nei secoli VIII e IX: repertorio e analisi filologico-linguistica", ricerca finanziata da fondi di Ateneo FAR (biennio 2001-2002);
- "Documenti tardolatini e altomedievali: sviluppi locali della lingua latina", ricerca finanziata da fondi di Ateneo (1999-2000), unità facente parte del progetto di ricerca interuniversitario coordinato da G. Calboli (Bologna) "La comunicazione nell'ambito della lingua latina: esegesi retorico-grammaticale e filologica di testi letterari anche a confronto col latino volgare (programmi e banche dati informatici per i testi e la bibliografia)" cofinanziato dal MURST (2001-2002).

B) Borse di studio e assegni di ricerca

- Titolare della borsa di studio "Danske Kulturaftaler Studiåeret", assegnata dalla Danish Agency for International Education dal 1 marzo 2011 al 30 giugno 2011, in qualità di dottoranda di ricerca presso il centro Lanchart, Università di Copenhagen (referente Prof. Frans Gregersen).
- Vincitrice di una borsa di Dottorato di ricerca in Linguistica (XXV ciclo), nell'ambito della Scuola di Dottorato in Scienze Umanistiche dell'Università di Pavia (durante il Dottorato ha

rinunciato alla borsa, perché ha potuto mantenere il proprio stipendio di insegnante di ruolo nella scuola superiore).

C) Relazioni a convegni e conferenze

2014 con Fedriani, C. “Pragmatic strategies in (con)texts. Signalling and mitigating code-switching”, 47° Convegno annuale della Societas Linguistica Europaea, Poznan, 12-14 settembre 2014.

“Formule di ringraziamento: il ruolo del contatto di lingue nella diacronia dell’italiano”, convegno “Contatto interlinguistico fra presente e passato”, Università di Chieti e Pescara, 29-31 maggio 2014.

con Molinelli, P. “Pragmatic cycles between language internal and external factors: The Italian address system”, 1st Poznan Historical Sociopragmatics Symposium, Adam Mickiewicz University, 15-16 maggio 2014.

“Esprimere cortesia: *grazie e mercé* in italiano dal 1300 ad oggi”, conferenza presentata nell’ambito delle attività del Dottorato in Scienze Linguistiche, Università di Bergamo, 18 marzo 2014.

2013 “*Un po’, non so*: approssimazione e attenuazione in italiano contemporaneo”, Workshop “Verfahren der intendierten Vagheit in romanischen Sprachen”, Università di Bochum, 6-7 dicembre 2013.

“Marcatori interazionali di cortesia tra latino e lingue romanze: nomi e verbi tra morfosintassi e contesto discorsivo”, XXVIIe Congrès international de linguistique et de philologie romanes, Università di Nancy, 15-20 luglio 2013.

“Vagueness and politeness: From semantic approximation to mitigation in different generations of speakers”, giornate seminariali sulla “Vaghezza intenzionale”, Università di Salerno, 7-8 maggio 2013.

con Andorno, C. “Vagueness markers as politeness strategies in an Italian talk-radio”, Seminario “Text types and Discourses”, Università di Helsinki, 26 aprile 2013. [poi pubblicato, vedi punto 3 delle pubblicazioni].

“Representation of identity and linguistic dynamics: The evolution of *cioé* in contemporary Italian”, I-mean@uwe3 conference 2013, University of West of England, Bristol, 18-20 aprile 2013.

2012 con Aguiar, J., “Em Itália até preferem chamar-lhe «o coiso»: A cross-language analysis of vague expressions in Italian and Portuguese”, 45° Convegno annuale della Societas Linguistica Europaea, Stoccolma, 29 agosto - 1 settembre 2012.

Con Fedriani, F. e Van Olmen, D. “Perception verbs as attention-getting devices: A typological study”, 45° Convegno annuale della Societas Linguistica Europaea, Stoccolma, 29 agosto - 1 settembre 2012.

con Fedriani, C. e Molinelli, P. “Constraining pragmaticalization: Paths of development from lexicon to discourse”, *New Reflections on Grammaticalization* 5, Edimburgo, 16-19 luglio 2012.

“Approximating strategies in contemporary Italian: Intergenerational variation and pragmatic change”, 1st Discourse-Pragmatic Variation and Change Conference (DiPVaC 2012), Università di Salford (UK), 18-20 aprile 2012.

“Discourse and approximating strategies: Intergenerational variation in contemporary Italian”, 34th DGfS Meeting “Language as a Complex System”, Goethe-Universität Frankfurt am Main, 7-9 marzo 2012.

2011 con Molinelli, P. “Verbi come marche di cortesia dal latino all’italiano: da *quaeso* a *prego*”, Workshop PRIN “Lingue e grammatiche. Contatti, divergenze, confronti”, Università di Siena, 3-4 novembre 2011. [poi pubblicato, vedi punto 10 delle pubblicazioni]

con Molinelli, P. “Marcatori pragmatici deverbali dal latino all’italiano: percorsi di pragmaticalizzazione”, Seminario internazionale “Segnali discorsivi dal latino alle lingue romanze”, Università di Bergamo 3-4 ottobre 2011. [poi pubblicato, vedi punto 6 delle pubblicazioni]

con Molinelli, P., “Interactional discourse markers form verbs in Italian: Morphosyntax, semantics and pragmatics at a crossroad”, 12th IPrA Conference “Constructing social action in conversation”, Università di Manchester (England), 3-8 luglio 2011.

con Molinelli, P. “Courtesy markers from Latin to Italian: Paths of pragmaticalization” (sessione Poster), 12th IPrA Conference “Constructing social action in conversation”, Università di Manchester (England), 3-8 luglio 2011.

“Intergenerational variation and hedging in an Italian talk–radio: Preliminary results after corpus sampling”, Sociolinguistik studiekreds, Lanchart, Università di Copenhagen (Denmark), 3 maggio 2011.

2010 con Molinelli, P. “Marcatori interazionali da verbi di percezione in italiano contemporaneo”, Convegno internazionale “La lingua e la letteratura italiana in Europa”, Università di Craiova (Romania), 18-19 ottobre 2010. [poi pubblicato, vedi punto 9 delle pubblicazioni].

2009 con Brox, H. (Università di Tromsø – Norvegia) “Creating virtual worlds with meaning: case studies of web 2.0 tools in higher education”, TICE MEDITERANEE 2009, “Ubiquitous Learning”, Università di Milano-Bicocca, 28 - 29 Maggio 2009. [poi pubblicato, vedi punto 13 delle pubblicazioni].

2008 “Interagire online tra lessico e grammatica”, Convegno-Seminario del Centro di Italiano per Stranieri – Università di Bergamo, “Interazione didattica e apprendimento linguistico”, Bergamo 16-18 giugno 2008. [poi pubblicato, vedi punto 11 delle pubblicazioni].

2007 con Tiraboschi, T., “Le changement des rôles entre didactique en présence et à distance: un cas d’enseignement de la langue italienne aux étrangers” TICE MEDITERRANEE 2007, “L’humain dans la formation à distance: la problématique du changement”,

Université «Paul Cézanne » Aix-Marseille III, Marsiglia, 31 maggio – 2 giugno 2007. [poi pubblicato, vedi punto 14 delle pubblicazioni].

- 2006 con Tiraboschi, T., “Presenza o rete? Un approccio integrato al monitoraggio e alla valutazione dell’apprendimento dell’italiano in università”, TICE MEDITERRANEE 2006, “L’humain dans la formation à distance: les enjeux de l’évaluation”, Università di Genova, 26-27 maggio 2006 [poi pubblicato, vedi punto 15 delle pubblicazioni].
- 2004 “Leggere e studiare in italiano L2: tecniche e strategie per lo sviluppo dell’autonomia”, Convegno-Seminario del Centro di Italiano per Stranieri, Università di Bergamo, “Insegnare ad imparare in italiano L2: le abilità di studio per la scuola e l’università”, Bergamo, 14-16 giugno 2004. [poi pubblicato, vedi punto 16 delle pubblicazioni].

D) Partecipazione al comitato organizzatore e/o scientifico dei seguenti convegni:

- Seminario internazionale, “Pragmatic Markers, Discourse Markers and Modal Particles: What do we know and where do we go from here?”, organizzato dall’Università dell’Insubria, 16-17 ottobre 2014
- Convegno-Seminario di aggiornamento “L’input per l’acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione”, organizzato dal Centro di Italiano per Stranieri dell’Università degli Studi di Bergamo, 12-14 giugno 2014.
- 10th International Conference “Latin Vulgaire – Latin Tardif” (LVLT), Università degli Studi di Bergamo, 5-9 settembre 2012.
- Convegno-Seminario di aggiornamento “Nuovi contesti di acquisizione e apprendimento: l’italiano nelle realtà plurilingui”, organizzato dal Centro di Italiano per Stranieri dell’Università degli Studi di Bergamo, 12-14 giugno 2012.
- Workshop internazionale “I segnali discorsivi tra latino e lingue romanze”, organizzato in collaborazione con Piera Molinelli, Università di Bergamo, 4-5 ottobre 2011.
- Workshop internazionale “Gradualness in change and its relation to synchronic variation and use”, Università di Pavia, 30-31 maggio 2011.
- Convegno-Seminario di aggiornamento “Apprendere l’italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica ed educativa”, organizzato dal Centro di Italiano per Stranieri dell’Università degli Studi di Bergamo, 17-19 giugno 2010.
- Convegno-Seminario di aggiornamento “Interazione didattica e apprendimento linguistico”, organizzato dal Centro di Italiano per Stranieri dell’Università degli Studi di Bergamo, 16-18 giugno 2008.
- XXX Convegno Annuale della Società Italiana di Glottologia, “Standard e non standard tra scelta e norma”, Università degli Studi di Bergamo, 20-22 ottobre 2005.
- Convegno - Seminario di aggiornamento “Insegnare ad imparare in italiano L2: le abilità di studio per la scuola e l’università”, organizzato dal Centro di Italiano per Stranieri dell’Università degli Studi di Bergamo, 14-16 giugno 2004.

- Convegno - Seminario di aggiornamento “Italiano e lingue immigrate a confronto: riflessioni per la pratica didattica”, organizzato dal Centro di Italiano per Stranieri dell’Università degli Studi di Bergamo, 23-25 giugno 2003.
- XXXVI Convegno Internazionale della Società di Linguistica Italiana, “Ecologia Linguistica”, Università degli Studi di Bergamo, 26 - 28 settembre 2002.
- Convegno - Seminario di aggiornamento “Alunni stranieri nella scuola: L’italiano per lo studio”, organizzato dal Centro di Italiano per Stranieri dell’Università degli Studi di Bergamo, 17-19 giugno 2002.

E) Pubblicazioni

1. Ghezzi, Chiara (in preparation). “Thanking formulae: The role of contact in the diachrony of Italian”. In *Atti del Convegno “Contatto interlinguistico fra presente e passato”*, Università di Chieti e Pescara, 29-31 maggio 2014.
2. Ghezzi, Chiara and Andorno, Cecilia (forthcoming). “Vagueness markers as politeness strategies in an Italian radio phone-in show”. *Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Sonderheft XX* (2014).
3. Ghezzi, Chiara (forthcoming). “Marcatori interazionali di cortesia tra latino e lingue romanze: nomi e verbi tra morfosintassi e contesto discorsivo”. In Lemaréchal, Alain, Peter Koch and Pierre Swiggers, Pierre (éd.), *Actes du XXVII^e Congrès international de linguistique et de philologie romanes (Nancy, 15-20 juillet 2013). Section 2: Linguistique latine/linguistique romane*. ATILF.
4. Ghezzi, Chiara and Molinelli, Piera (2014). “Italian *guarda, prego, dai*: Pragmatic markers and the left and right periphery”. In Kate Beeching and Ulrich Detges (eds), *Discourse Functions at the Left and Right Periphery: Crosslinguistic Investigations of Language Use and Language Change*. Leiden: Brill.
5. Fedriani, Chiara and Ghezzi, Chiara (2014). “The pragmaticalization of verbs of movement and exchange in Latin and Italian: Paths of development from lexicon to pragmatics”. In Adriana Costachescu and Mihaela Popescu (eds), *Studia linguistica et philologica in honorem prof. univ. dr. Mihaela Livescu*. Craiova: Editions Universitaria.
6. Ghezzi, Chiara and Molinelli, Piera (2014). “Discourse and pragmatic markers from Latin to the Romance languages: New insights”. In Chiara Ghezzi and Piera Molinelli (eds), *Discourse and Pragmatic Markers from Latin to the Romance Languages*. Oxford: OUP, 1-9.
7. Ghezzi, Chiara (2014). “The development of discourse and pragmatic markers”. In Chiara Ghezzi and Piera Molinelli (eds), *Discourse and Pragmatic Markers from Latin to the Romance Languages*. Oxford: OUP, 10-26.
8. Ghezzi, Chiara and Molinelli, Piera (2014). “Deverbal pragmatic markers from Latin to Italian (Lat. *QUAESO* and It. *prego*): The cyclic nature of functional developments”. In Chiara Ghezzi and Piera Molinelli (eds), *Discourse and Pragmatic Markers from Latin to the Romance Languages*. Oxford: OUP, 60-84.

9. Fedriani, Chiara e Ghezzi, Chiara (2013). “ Marcatori funzionali deverbali in greco, latino e italiano: sviluppi paralleli e natura della convergenza”. In Luca Lorenzetti & Marco Mancini (a cura di), *Mutamento e contatto linguistico nel Mediterraneo*. Roma: Carocci, 151–180.
10. Ghezzi, Chiara (2012). “*Praticamente hanno la visione dell’infinito completamente diversa: strategie di attenuazione in contesto scolastico*”. In Giuliano Bernini, Cristina Lavinio, Ada Valentini e Miriam Voghera (a c. di), *Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta*. Atti del XI Congresso AItLA 2011, Bergamo 9-11 giugno 2011. Perugia: Guerra, 403-424.
11. Ghezzi, Chiara (2012). “*Guarda, secondo ma stai sbagliando! Marcatori interazionali da verbi di percezione in italiano contemporaneo*”. In Elena Pîrvu (ed.), *La lingua e la letteratura italiana in Europa*. Atti del Convegno internazionale di studi di Craiova. Craiova: Editura Universitaria Craiova, 143–163.
12. Ghezzi, Chiara, and Molinelli, Piera (2012). “Tra grammatica e pragmatica: ciclicità di sviluppi funzionali (lat.*quaeso* e it. *prego*)”. *SILTA: Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata* 41: 441–57.
13. Ghezzi, Chiara (2010). “Interagire online tra lessico e grammatica”. In Roberta Grassi, Monica Piantoni e Chiara Ghezzi (a c. di), *Interazione didattica e apprendimento linguistico*. Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo, 16-18 giugno 2008. Perugia: Guerra Edizioni, 185-213.
14. Brox, Hilde e Ghezzi, Chiara (2011). “Creare mondi virtuali significativi nell’educazione superiore attraverso il web 2.0”. In Davide Diamantini, Michelle Pieri e Philippe Bonfils (a c. di), *Ubiquitous learning*. Milano, Edizioni Guerini e Associati, 258-281.
15. Brox, Hilde and Ghezzi, Chiara (2010), “Creating virtual worlds with meaning: case studies of Web 2.0 tools in higher education”. *ISDM 39 Tice Méditerranée Milano 2009*, http://isdms.univ-tln.fr/PDF/isdms39/Article_Isdm_Ticemed09_Brox-Ghezzi_OK.pdf
16. Ghezzi, Chiara et Tiraboschi, Tomaso (2007). “Le changement des rôles entre didactique en présence et à distance: un cas d’enseignement de la langue italienne aux étrangers”. *ISDM 29 Actes du colloque TICE MEDITERRANEE 2007: “L’humain dans la formation à distance: la problématique du changement”*, Marseille 31 mai – 2 juin 2007, France. <http://isdms.univ-tln.fr/>
17. Ghezzi, Chiara e Tiraboschi, Tomaso (2006). “Presenza o rete? Un approccio integrato al monitoraggio e alla valutazione dell’apprendimento dell’italiano in università”, *ISDM 25 Actes du colloque TICE MEDITERRANEE 2006: “L’humain dans la formation à distance: les enjeux de l’évaluation”*, Gênes 26 et 27 mai 2006, Italie. <http://isdms.univ-tln.fr/>
18. Ghezzi, Chiara (2005). “Leggere e studiare in italiano L2: tecniche e strategie per lo sviluppo della lettura”. In Ada Valentini, Rosella Bozzone Costa e Monica Piantoni (a c. di), *Insegnare ed imparare in italiano L2: le abilità di studio per la scuola e l’università*, Atti del Seminario di aggiornamento per insegnanti di italiano L2, Bergamo, 14-16 giugno 2004. Perugia: Guerra Edizioni, 53-76.
19. Ghezzi, Chiara (2003). “Workshop 2: Il parlato dell’insegnante”. In Bozzone Costa, Rosella, Roberta Grassi e Ada Valentini (a c. di), *Alunni stranieri nella scuola: l’italiano per lo*

studio, Atti del Convegno-Seminario in onore di Monica Berretta, Bergamo, 17-19 giugno 2002. Perugia: Guerra Edizioni, 273-290.

20. Ghezzi, Chiara e Grassi, Roberta (2002). "Interazione e plurilinguismo in classe". In Dal Silvia Dal Negro e Piera Molinelli (a c. di) *Comunicare nella torre di Babele*. Roma: Carocci, 93-122.
21. Dal Negro, Silvia, Ghezzi, Chiara, Guerini, Federica e Trovesi, Andrea (2001). *Paladina*, RTB (Repertorio Toponomastico Bergamasco), Università degli Studi di Bergamo.
22. Ghezzi, Chiara (2000). "Le pergamene degli archivi di Bergamo (a. 740-870). Premesse metodologiche per un'analisi del corpus toponomastico". *Linguistica e Filologia* 11: 209-228.
23. Ghezzi, Chiara (1998). "Il verbo sostantivale *tá* e la copula *is* in irlandese moderno: una rassegna e un'analisi di corpora". *Linguistica e Filologia* 7: 189-220.
24. Ghezzi, C. (1997). "L'(in)definitezza nei sintagmi genitivali dell'irlandese moderno", *Linguistica e Filologia* 5: 97-123.

Cura di volumi

1. Ghezzi, Chiara and Molinelli, Piera (eds) (2014). *Discourse and Pragmatic Markers from Latin to the Romance Languages*, Oxford, OUP.
2. Grassi, Roberta, Piantoni, Monica e Ghezzi, Chiara (a c. di) (2010). *Interazione didattica e apprendimento linguistico*. Atti del Convegno-Seminario CIS, Bergamo, 16-18 giugno 2008. Perugia: Guerra Edizioni.
3. Grassi, Roberta, Bozzone Costa, Rosella e Ghezzi, Chiara (a c. di) (2008). *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2*. Atti del Convegno-Seminario CIS, Bergamo, 19-21 giugno 2006. Perugia, Guerra Edizioni.
4. Ghezzi, Chiara, Guerini, Federica e Molinelli, Piera (a c. di) (2004). *Italiano e lingue immigrate a confronto: riflessioni per la pratica didattica*. Atti del Convegno-Seminario CIS, Bergamo, 23.25 giugno 2003. Perugia: Guerra Edizioni.