

CURSOS

masters/postgrados

grados

a distancia/on-line

descubre +

Dime qué curso buscas y te diré dónde encontrarlo

Actualidad

Noticias

Investigadores de la UR crean el Observatorio de participación de los padres en la Educación

Investigadores de la UR crean el Observatorio de participación de los padres en la Educación

Investigadores de la Universidad de la Rioja han creado el Observatorio de participación de los padres en la Educación, un dispositivo de supervisión y evaluación de las políticas públicas en el campo de participación de los progenitores. Permite un análisis comparado en un área de gran importancia para la calidad de la educación y facilita a las Administraciones referencias para la implementación de reformas.

EVA DEL AMO - REDACCIÓN APRENDEMÁS - 19/12/2011

reset

A A

✉ enviar

Compartir

Tweet 0

Recomendar

Confirm +1 0

Share

1

Diferentes investigadores de la Universidad de La Rioja, en colaboración con la Asociación Europea de Padres (EPA) y la Organización Internacional sobre Derecho a la Educación y Libertad de Enseñanza (OIDEL), han creado el **Observatorio de participación de los padres en la Educación**. [Ver cursos de [Educación Infantil](#), [Primaria](#) y [Secundaria](#)]



El Observatorio, que fue presentado en el **Coloquio internacional "Gobernanza y participación de los padres. Un desafío para una educación de calidad"** es un espacio independiente de información e investigación, y un dispositivo de **supervisión y evaluación de las políticas públicas en el campo de la participación de los padres de familia**. Su función permite un análisis comparado en un campo de gran importancia para la calidad de la educación, al tiempo que facilita a las autoridades públicas puntos de referencia para la implementación de reformas.

El observatorio **propone módulos de formación adaptados a públicos y contextos diversos**. Cada uno de ellos está compuesto de una parte teórica y de distintas actividades dirigidas a las diferentes partes implicadas en materia educativa.

Hasta el momento **se han analizado quince países**. El proyecto **Indicadores de Participación de los Padres en la Enseñanza Obligatoria (IPPE)** ha constatado un desarrollo legislativo importante de los derechos individuales y colectivos de los padres. Así, su participación es valorada por el indicador global que recoge los cuatro indicadores relativos a los derechos que el proyecto ha estudiado (derecho de información, elección, recurso y participación). Las conclusiones establecen que **Reino Unido, Bélgica y Suecia son los países donde los derechos analizados son más favorables a la participación** de los padres de familia.

El proyecto IPPE ha sido financiado por la UE y la Secretaría de Estado de Educación suiza y **cubre el 82% de la población escolar en Europa**. El informe final ha sido publicado por la editorial L'Harmattan.

Más información:

[Observatorio de participación de los padres en la Educación](#)

[« volver al histórico de Noticias](#)

Reportajes

- Videojuegos educativos para una Navidad muy tecnológica
 - Los cursos favoritos de 2011
 - ¿Algún voluntario?
 - A un paso del 20N: Propuestas electorales sobre Educación y Empleo
 - OpenCourseWare: conocimiento abierto al alcance de todos en Internet
 - Foros de Empleo 2011: Un otoño de posibilidades
 - Nuevos centros que aterrizan en aprendemas.com
 - La clase motivada, ¿una utopía?
- [Ver más Reportajes](#)

Breves

- Basauri oferta 149 cursos para estar en forma
 - Formación para más de 3.500 vecinos en Las Rozas
 - La VIU impartirá un curso para reducir el estrés
 - CeMIT triplicará su oferta en 2012
 - Nace el portal Canaltic para funcionarios riojanos
 - Más de 580.000 euros de apoyo al proyecto Íberus
 - USAL presenta un monográfico sobre 'm-learning'
 - Comienza un ciclo de cine en V.O. en Alicante
- [Ver más Breves](#)

Sigue nuestros pasos

